

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Лэйсэн» г.Альметьевска

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «21» 08 2021 г.
протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ
на 2021-2022 учебный год

Разработала:
Герасимова О.П

г. Альметьевск

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование разделов
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.2	Основные нормативно правовые документы
1.3	Задачи физического развития по ФГОС
1.4	Цель образовательной области «Физическое развитие»
1.5	Достижение поставленной цели
1.6	Реализация НРК и УМК
1.7	Принципы и подходы к формированию Программы
1.8	Принципы физического развития
1.9	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Содержание образовательной области «Физическое развитие»
2.2	Взаимодействие образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС
2.3	Планируемые результаты освоения Программы
2.4	Мониторинг
2.5	Формы и способы методы и средства реализации Программы
2.6	Средства физического развития
2.7	Модель двигательной активности
2.8	Организация работы с детьми с ОВЗ
2.9	Принципы организации работы с детьми
2.10	Формы взаимодействия с семьями воспитанников
2.11	Условия коррекционно – развивающей работы в ДО
2.12	План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем физической подготовленности
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1	Особенности традиционных мероприятий , праздников
3.2	Особенности организации предметно – пространственной среды для физического развития
3.3	Перечень физкультурного оборудования
3.4	Перечень нестандартного физкультурного оборудования
3.5	Сетка занятий
3.6	Циклограмма
3.7	Годовой план инструктора по физической культуре
3.8	Список используемой литературы
	ПРИЛОЖЕНИЕ Комплексно-тематическое планирование ОД «Физическое развитие»

I.

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Одна из существенных причин сложившейся ситуации – отсутствие сформированности у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений, ООД, но и при организации всех форм двигательной деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой (далее ООП) МБДОУ ЦРР «Детский сад №50 «Лэйсэн», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО, отражает особенности содержания образовательной области «Физическое развитие». Программа разработана с учетом Программы «Мир открытий» под редакцией Н.Е. Петерсон.

1.2 Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

На федеральном уровне:

Основные нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (принят 29.12 2012 №273 – ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПин» 2.4.3648-20

1.3 Задачи физического развития по ФГОС:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

4. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

5. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

1.4 Цель образовательной области «физическое развитие» использование возможностей физической культуры для формирования здоровой, всесторонне развитой, гармоничной личности, успешно адаптирующейся в обществе и максимально эффективно и полезно реализующей свою индивидуальную жизненную программу.

1.5 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;

2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.

3. Повышение работоспособности и закаливание.

4. Создание условий для снятия утомления и повышения эмоционального тонуса детей.

5. Формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Образовательные:

1. Формирование и обогащение двигательных умений и навыков, необходимых в быту, труде; в целях самозащиты, в экстремальных ситуациях.

2. Формирование системы знаний об организме человека и об оздоровительном воздействии физических упражнений на него, о видах спорта и безопасном поведении во время выполнения упражнений и игр.

3. Развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты); двигательных (функции равновесия, координации движений) и индивидуальных способностей детей.

4. Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений, не наносящих ущерба организму.

Воспитательные:

1. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

2. Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и нравственное, умственное, эстетическое, трудовое).

3. Привитие навыков самообслуживания и ухода за инвентарем для ООД по физической культуре.

1.6 Реализация НРК и УМК

Цель: Создание условий для формирования представлений о родном крае и языке посредством народных подвижных игр.

Задачи:

1. Познакомить с подвижными играми татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских народов.
2. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования.
3. Развивать умение соблюдать правила игры.
4. Развивать в подвижных играх такие двигательные качества, как ловкость, быстрота, гибкость, общая выносливость.
5. Воспитывать культуру честного соперничества в играх со сверстниками; привитие любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям (толерантность).

1.7 Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы построения Программы по ФГОС:

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;
2. Уважение личности ребенка;
3. Интеграция областей;

1.8 Принципы физического развития:

Учет ведущей (игровой) деятельности конкретного возраста – реализация Программы осуществляется через ведущую деятельность детей – игру, которая занимает значительную часть их жизни и имеет огромное значение для их психического развития. Игра вызывает у детей сильные эмоции, чувство удовольствия, радости, что позволяет быстрее освоить сложные двигательные умения и навыки. Она обеспечивает необходимую заинтересованность детей, эмоционально окрашивает занятие.

Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.

Принцип осознанности и активности – осознание техники движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения, собственного тела способствует формированию у ребенка телесной рефлексии. Ребенок учится самостоятельно и творчески решать двигательные задачи; осознанно выбирает рациональный способ двигательного действия; придумывает свои варианты выполнения упражнения. Каждое движение в физическом воспитании имеет свой «словесный портрет», который ребенок проговаривает, осмысливает и только потом выполняет.

Принцип систематичности – обеспечивает регулярность, планомерность, непрерывность процесса обучения детей физической культуре.

Принцип непрерывности – обеспечивается последовательностью и преемственностью между занятиями; развивает морфофункциональные свойства организма, которые развиваются и совершенствуются, подчиняясь «законам упражнения». Данный принцип выражает закономерности построения обучения и воспитания как целостного процесса.

Принцип последовательности – планирование и проведение занятий по физической культуре во всех возрастных группах осуществляется в четкой последовательности, преемственности и взаимосвязи. Система подготовительных и подводящих упражнений позволяет перейти к освоению последующего, более сложного материала. Вновь разучиваемое упражнение базируется на временных связях, закреплённых разучиванием предшествующего упражнения. Т.е., обучение осуществляется в строгой последовательности.

Принцип повторения – в результате многократных повторений упражнений образуются двигательные навыки. В содержание занятий включается изучение нового движения и повторение в различных вариантах (изменение способа выполнения, условий выполнения, использование творческих заданий) изученных ранее движений, что позволяет добиться развивающего эффекта.

Принцип наглядности - систематизированный наглядный дидактический материал способствует дополнению, уточнению, коррекции образа двигательного действия, чем существенно облегчает выполнение заданий, ускоряет формирование двигательных умений и навыков, вызывает интерес и творческую активность детей.

Принцип доступности и индивидуализации – распределение программного материала по физическому воспитанию осуществляется с учетом возрастных функциональных и индивидуальных двигательных способностей детей, выявленных в результате диагностики физической подготовленности и основывается на связи каждого предыдущего занятия с последующим. Задачи по обучению детей двигательным умениям и навыкам решаются в комплексе на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Принцип постепенного наращивания физической нагрузки (прогрессирования) – выражается в поступательном характере, что гарантирует развивающий эффект процесса физического воспитания. Каждое упражнение в процессе изучения выполняется в постепенно усложняющихся условиях.

Принцип разнообразия физических упражнений - во избежание образования стереотипа, не поддающегося перестройке при изменении ситуации, предусмотрена вариативность выполнения упражнений, которая не только вносит разнообразие в занятия, но и повышает интерес детей. Разнообразие упражнений достигается не только за счет творческого потенциала педагога, но и за счет развития творческих способностей детей. Детям предлагаются творческие задания на создание и выполнение новых упражнений на решение проблемных ситуаций.

Принцип единства с семьей - особое внимание уделяется совместной работе семьи и ДО по приобщению детей к физической культуре.

1.9 Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Рабочая программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастные ступени физического и психического развития детей:

- 1) дети 3-4 лет;

- 2) дети 4-5 лет
- 3) старший дошкольный возраст (дети 5-6 лет)
- 4) подготовительный к школе возраст (дети 6-8 лет).

II Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной области «Физическое развитие» Младший дошкольный возраст (от 2 до 3 лет). Формирование у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Физическое развитие включает:

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- знакомство с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности:

- в младенческом возрасте и в раннем возрасте это двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- для детей дошкольного возраста это игровая и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка, а так же музыкально-ритмические движения.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой. По кругу, змейкой (между предметами), враспынную. Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом).

Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м), по доске, по гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предметы, рейки, по лестнице, положенной на пол. Ходьба по наклонной доске (высота 30-35 см). Медленное кружение в обе стороны.

Бег. Бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой), с одного края площадки на другой, в колонне по одному, в разных направлениях, по прямой, извилистой дорожкам (ширина 25-30 см, длина 5-6 м), по кругу, змейкой, враспынную; бег с выполнением заданий (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место), бег с изменением темпа (в медленном темпе, в течение 50-60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м).

Катание, бросание, ловля, метание. Катание мяча (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50–60 см). Метание на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5–2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 м). Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70–100 см). Бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза подряд).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них; подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола; пролезание в обруч; перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке (высота 1,5 м).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед (расстояние 2–3 м), из кружка в кружок, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 15–20 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через 4–6 линий (поочередно через каждую); через предметы (высота 5 см); в длину с места через две линии (расстояние между ними 25–30 см); в длину с места на расстояние не менее 40 см.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг; перестроение в колонну по два, враспынную; размыкание и смыкание обычным шагом; повороты на месте направо, налево переступанием.

Ритмическая гимнастика. Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны

(одновременно, поочередно). Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Передавать мяч друг другу над головой вперед-назад, с поворотом в стороны (вправо-влево). Из исходного положения сидя: поворачиваться (положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками. Из исходного положения лежа на спине: одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ногами, как при езде на велосипеде. Из исходного положения лежа на животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад, в сторону. Приседать, держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Сидя захватывать пальцами ног мешочки с песком. Ходить по палке, валику (диаметр 6–8 см) приставным шагом, опираясь на них серединой ступни.

Спортивные игры и упражнения

Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.

Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых.

Ходьба на лыжах. Ходить по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом; делать повороты на лыжах переступанием.

Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Подвижные игры

С бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».

С прыжками. «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».

С подлезанием и лазаньем. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».

С бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

ЗОЖ

- Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

- Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.
- Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.
- Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Татарские народные игры. «Тюбетейка» (Түбэтэй), «Собачка» (Маэмай), «Белый зайка» (Ак куянкай), «Солнышко и дождик» (Кояшһәм яңгыр), «Катание мяча» (Туп тэгэрәтү) .

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, 308 приставным шагом в сторону (направо и налево). Ходьба в колонне по одному, по двое (парами). Ходьба по прямой, по кругу, вдоль границ зала, змейкой (между предметами), врассыпную. Ходьба с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук); ходьба в чередовании с бегом, прыжками, изменением направления, темпа, со сменой направляющего.

Упражнения в равновесии. Ходьба между линиями (расстояние 10–15 см), по линии, по веревке (диаметр 1,5–3 см), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны). Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга), с разными положениями рук. Кружение в обе стороны (руки на поясе).

Бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Бег в колонне (по одному, по двое); бег в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную. Бег с изменением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты. Бег на расстояние 40–60 м со средней скоростью; челночный бег 3 раза по 10 м; бег на 20 м (5,5–6 секунд; к концу года).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной доске, скамейке, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезание под веревку, дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).

Прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой), продвигаясь вперед (расстояние 2–3 м), с поворотом

кругом. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Прыжки через линию, поочередно через 4–5 линий, расстояние между которыми 40–50 см. Прыжки через 2–3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5–10 см. Прыжки с высоты 20–25 см, в длину с места (не менее 70 см). Прыжки с короткой скакалкой.

Катание, бросание, ловля, метание. Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м); перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 м), 309 в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 м) правой и левой рукой, в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.

Ритмическая гимнастика. Выполнение знакомых, разученных ранее упражнений и циклических движений под музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью; размахивать руками вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Закладывать руки за голову, разводить их в стороны и опускать. Поднимать руки через стороны вверх, плотно прижимаясь спиной к спинке стула (к стенке); поднимать палку (обруч) вверх, опускать за плечи; сжимать, разжимать кисти рук; вращать кисти рук из исходного положения руки вперед, в стороны.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоняться вперед, касаясь пальцами рук носков ног. Наклоняться, выполняя задание: класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Наклоняться в стороны, держа руки на поясе. Прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения (сидя и стоя на коленях); перекладывать предметы из одной руки в другую под приподнятой ногой (правой и левой); сидя приподнимать обе ноги над полом; поднимать, сгибать, выпрямлять и опускать ноги на пол из исходных положений лежа на спине, сидя. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подниматься на носки; поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок; выполнять притопы; полуприседания (4–5 раз подряд); приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны. Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. Ходить по палке или по канату, опираясь носками о пол, пятками о палку (канат). Захватывать и перекладывать предметы с места на место стопами ног.

Статические упражнения. Сохранять равновесие в разных позах: стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе (5–7 секунд).

Спортивные упражнения

Катание на санках. Скатываться на санках с горки, тормозить при спуске с нее, подниматься с санками на гору.

Скольжение. Скользить самостоятельно по ледяным дорожкам.

Ходьба на лыжах. Передвигаться на лыжах по лыжне скользящим шагом. Выполнять повороты на месте (направо и налево) переступанием. Подниматься на склон прямо ступающим шагом, полувелочкой (прямо и наискось). Проходить на лыжах до 500 м.

Игры на лыжах. «Карусель в лесу», «Чем дальше, тем лучше», «Воротца».

Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах по прямой, по кругу. Выполнять повороты направо и налево.

Подвижные игры

С бегом. «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц», «Ловишки».

С прыжками. «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается».

С ползанием и лазаньем. «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята».

С бросанием и ловлей. «Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку».

На ориентировку в пространстве, на внимание. «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки».

Народные игры. «У медведя во бору» и др.

ЗОЖ

• Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

• Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

• Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

• Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Татарские народные игры. «Скок-перескок», «Карусель», «Овощи», «Цветные автомобили», «Гуси - гуси», «Кошка и мыши», «Серый волк» (Соры буре), «Хитрая лиса».

Игра-имитация. «Мы в автобусе»

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках (руки за голову), на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо и влево. Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, вдоль стен зала с поворотом, с выполнением различных заданий воспитателя.

Упражнения в равновесии. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, веревке (диаметр 1,5–3 см), по наклонной доске прямо и боком, 311 на носках. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через набивные мячи, приседанием на середине, раскладыванием и собиранием предметов, прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком (приставным шагом), с мешочком песка на голове. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком (приставным шагом). Кружение парами, держась за руки.

Бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колена (бедра), мелким и широким шагом, в колонне по одному, по двое; змейкой, враспынную, с препятствиями. Непрерывный бег в течение 1,5–2 минут в медленном темпе, бег в среднем темпе на 80–120 м (2–3 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3 раза по 10 м. Бег на скорость: 20 м примерно за 5–5,5 секунды (к концу года — 30 м за 7,5–8,5 секунды). Бег по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком, приставным шагом. Кружение парами, держась за руки.

Ползание и лазанье. Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползанием через препятствия; ползание на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через несколько предметов подряд, пролезание в обруч разными способами, лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа, перелезание с одного пролета на другой, пролезание между рейками.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (по 30–40 прыжков 2–3 раза) в чередовании с ходьбой, разными способами (ноги скрестно, ноги врозь, одна нога вперед — другая назад), продвигаясь вперед (на расстояние 3–4 м). Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте и продвигаясь вперед, в высоту с места прямо и боком через 5–6 предметов — поочередно через каждый (высота 15–20 см). Прыжки на мягкое покрытие высотой 20 см, прыжки с высоты 30 см в обозначенное место, прыжки в длину с места (не менее 80 см), в длину с разбега (примерно 100 см), в высоту с разбега (30–40 см). Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).

Бросание, ловля, метание. Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); одной рукой (правой, левой не менее 4–6 раз); бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу из разных исходных положений и построений, различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли). Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5–6 м), прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Метание предметов на дальность (не менее 5–9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3–4 м.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестроение в колонну по двое, по трое; равнение 312 в затылок, в колонне, в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед, в шеренге — на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.

Ритмическая гимнастика. Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения руки перед грудью; поднимать руки вверх и разводить в стороны ладонями вверх из положения руки за голову. Поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед - вверх; поднимать руки вверх - назад попеременно, одновременно. Поднимать и опускать кисти; сжимать и разжимать пальцы. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поднимать руки вверх и опускать вниз, стоя у стены и касаясь ее затылком, плечами, спиной, ягодицами и пятками. Поочередно поднимать согнутые прямые ноги, прижавшись к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поворачиваться, разводя руки в стороны, из положений руки перед грудью, руки за голову. Поочередно отводить ноги в стороны из упора, присев; двигать ногами, скрещивая их из исходного положения лежа на спине. Подтягивать голову и ноги к груди (группироваться).

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Переступать на месте, не отрывая носки ног от пола. Приседать (с каждым разом все ниже), поднимая руки вперед, вверх, отводя их за спину. Поднимать прямые ноги вперед (махом); выполнять выпад вперед, в сторону (держа руки на поясе, совершая руками движения вперед, в сторону, вверх). Захватывать предметы пальцами ног, приподнимать и опускать их; перекладывать, передвигать их с места на место. Переступать приставным шагом в сторону на пятках, опираясь носками ног о палку (канат).

Статические упражнения. Сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; сохранять равновесие после бега и прыжков (приседая на носках, руки в стороны), стоя на одной ноге, руки на поясе.

Спортивные упражнения

Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься с горки по двое. Выполнять повороты при спуске.

Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам с разбега, приседая и вставая во время скольжения.

Ходьба на лыжах. Ходить на лыжах скользящим шагом. Выполнять повороты на месте и в движении. Подниматься на горку лесенкой, спускаться с нее в низкой стойке. Проходить на лыжах в медленном темпе дистанцию 1–2 км.

Игры на лыжах. «Кто первый повернется?», «Слалом», «Подними», «Догонялки».

Катание на велосипеде и самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой, выполнять повороты налево и направо. Кататься на самокате, отталкиваясь правой и левой ногой.

Спортивные игры

Городки. Бросать биты сбоку, занимая правильное исходное положение. Знать 3–4 фигуры. Выбивать городки с полукона (2–3 м) и кона (5–6 м).

Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяч правой, левой рукой. Бросать мяч в корзину двумя руками от груди.

Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Играть в паре с воспитателем.

Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Обводить мяч вокруг предметов; закатывать в лунки, ворота; передавать ногой друг другу в парах, отбивать о стенку несколько раз подряд.

Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Прокатывать шайбу друг другу в парах.

Подвижные игры

С бегом. «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Затейники», «Бездомный заяц».

С прыжками. «Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».

С лазаньем и ползанием. «Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье».

С метанием. «Охотники и зайцы», «Брось флажок», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».

Эстафеты. «Эстафета парами», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «За- брось мяч в кольцо», «Дорожка препятствий».

С элементами соревнования. «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?», «Кто быстрее?», «Кто выше?».

Народные игры. «Гори, гори ясно!» и др.

ЗОЖ

• Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

• Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

• Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

• Знакомить детей с возможностями здорового человека.

• Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

• Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

• Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Татарские народные игры. «Колечко», «Так, да и нет», «Маляр и краски», «Летели, летели», «Мэликэ», «Лисички и курочки» (Төлкеһәм тавыклар), «Жмурки» (Күзбэйләу), «Скок-перескок» (Күчтем-күч), «Займи место» (Буш урын), «Продаем горшки» (Чүлмәк сатыш), «Серый волк» (Соры бүре), «Тимербай», «Воротики» (Чума үрдәк, чума каз), «Спутанные кони» (Тышаулыатлар), «Кто первый?», «Тюбетейка» (Түбәтэй).

Башкирские народные игры. «Липкие пеньки», «Юрта» (Тирмә).

Чувашские народные игры. «Хищник в море», «Тили-рам?», «Рыбки», «Расходитесь» (Сирелер).

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках с разными положениями рук, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприседе. Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, по четыре, в шеренге. Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, враспынную. Ходьба в сочетании с другими видами движений.

Упражнения в равновесии. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; с набивным мешочком на спине; приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; с остановкой посередине и перешагиванием (палки, веревки), с приседанием и поворотом кругом, с перепрыгиванием через ленточку. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, по веревке (диаметр 1,5–3 см) прямо и боком. Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).

Бег. Бег обычный, на носках, высоко поднимая колени, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом. Бег в колонне по одному, по двое, из разных исходных положений, в разных направлениях, с различными заданиями, с преодолением препятствий. Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. Непрерывный бег в течение 2–3 минут. Бег со средней скоростью на 80–120 м (2–4 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3–5 раз по 10 м. Бег на скорость: 30 м примерно за 6,5–7,5 секунды к концу года.

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, бревну; ползание на животе и спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Пролезание в обруч разными способами; подлезание под дугу, гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35–50 см). Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного и

одноименного движения рук и ног, перелезанием с пролета на пролет по диагонали.

Прыжки. Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) по 30 прыжков 3—4 раза в чередовании с ходьбой, с поворотом кругом, продвигаясь вперед на 5—6 м, с зажатым между ног мешочком с песком. 315 Прыжки через 6—8 набивных мячей последовательно через каждый; на одной ноге через линию, веревку вперед и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением. Прыжки вверх из глубокого приседа, на мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см). Прыжки с высоты 40 см, в длину с места (около 100 см), в длину с разбега (180—190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25—30 см выше поднятой руки ребенка, с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу), прыжки через длинную скакалку по одному, парами, прыжки через большой обруч (как через скакалку). Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности.

Бросание, ловля, метание. Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3—4 м), из положения сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении. Ведение мяча в разных направлениях. Перебрасывание набивных мячей. Метание на дальность (6—12 м) левой и правой рукой. Метание в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя), метание в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4—5 м), метание в движущуюся цель.

Групповые упражнения с переходами. Построение (самостоятельно) в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2—3). Расчет на «первый - второй» и перестроение из одной шеренги в две; равнение в колонне, шеренге, круге; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом.

Ритмическая гимнастика. Красивое, грациозное выполнение физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать рук вверх, вперед, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам. Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперед и в стороны; отводить локти назад (рывки 2—3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью; выполнять круговые движения согнутыми в локтях руками (кисти у плеч). Вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кисти руки перед собой и сбоку; вращать кистями рук. Разводить и сводить пальцы; поочередно соединять все пальцы с большим.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Опускать и поворачивать голову в стороны. Поворачивать

туловище в стороны, поднимая руки вверх — в стороны из положения руки к плечам (руки из-за головы). В упоре сидя поднимать обе ноги (оттянув носки), удерживая ноги в этом положении; переносить прямые ноги через скамейку, сидя на ней в упоре сзади. Из положения лежа на спине (закрепив ноги) переходить в положение сидя и снова в положение лежа. Прогибаться, лежа на животе. Из положения лежа на спине поднимать обе ноги одновременно, стараясь коснуться лежащего за головой предмета. Из упора присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую ногу назад (носок опирается о пол). Поочередно поднимать ногу, согнутую в колене; поочередно поднимать прямую ногу стоя, держась за опору.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Выставлять ногу вперед на носок скрестно: приседать, держа руки за головой; поочередно пружинисто сгибать ноги (стоя, ноги врозь); приседать из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Выполнять выпад вперед, в сторону; касаться носком выпрямленной ноги (мах вперед) ладони вытянутой вперед руки (одноименной и разноименной); свободно размахивать ногой вперед-назад, держась за опору. Захватывать ступнями ног палку посередине и поворачивать ее на полу.

Статические упражнения. Сохранять равновесие, стоя на скамейке, кубе на носках, на одной ноге, закрыв глаза, балансируя на большом набивном мяче (вес 3 кг). Выполнять общеразвивающие упражнения, стоя на левой или правой ноге и т. п.

Спортивные упражнения

Катание на санках. Во время спуска на санках с горки поднимать заранее положенный предмет (кегля, флажок, снежок и др.). Выполнять разнообразные игровые задания (проехать в воротца, попасть снежком в цель, выполнить поворот). Участвовать в играх-эстафетах с санками.

Скольжение. Скользить с разбега по ледяным дорожкам, стоя и присев, на одной ноге, с поворотом. Скользить с невысокой горки.

Ходьба на лыжах. Идти скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину. Ходить попеременным двухшажным ходом (с палками). Проходить на лыжах 600 м в среднем темпе, 2–3 км в медленном темпе. Выполнять повороты переступанием в движении. Подниматься на горку лесенкой, елочкой. Спускаться с горки в низкой и высокой стойке, тормозить.

Игры на лыжах. «Шире шаг», «Кто самый быстрый?», «Встречная эстафета», «Не задень» и др.

Катание на коньках. Самостоятельно надевать ботинки с коньками. Сохранять равновесие на коньках (на снегу, на льду). Принимать правильное исходное положение (ноги слегка согнуты, туловище наклонить вперед, голову держать прямо, смотреть перед собой). Выполнять пружинистые приседания из исходного положения. Скользить на двух ногах с разбега. Поворачиваться направо и налево во время скольжения, торможения. Скользить на правой и левой ноге, попеременно отталкиваясь. Кататься на коньках по прямой, по кругу, сохраняя при этом правильную позу.

Игры на коньках. «Пружинки», «Фонарики», «Кто дальше?», «Наперегонки», «Пистолетик», «Бег по кругу вдвоем» и др.

Катание на велосипеде и самокате. Кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу, змейкой; тормозить. Свободно кататься на самокате.

Игры на велосипеде. «Достань предмет», «Правила дорожного движения» и др.

Спортивные игры

Городки. Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. Знать 4—5 фигур. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.

Элементы баскетбола. Передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон. Бросать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаться в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

Элементы футбола. Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте. Вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

Элементы хоккея (без коньков — на снегу, на траве). Вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы. Прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой. Вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними. Забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева). Попадать шайбой в ворота, ударять по шайбе с места и после ведения.

Бадминтон. Перебрасывать волан на сторону партнера без сетки, через сетку (правильно держа ракетку). Свободно передвигаться по площадке во время игры.

Элементы настольного тенниса. Выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом: подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену (правильно держа ракетку). Подавать мяч через сетку после его отскока от стола.

Подвижные игры

С бегом. «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и наседка».

С прыжками. «Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».

С метанием и ловлей. «Кого называли, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».

С ползанием и лазаньем. «Перелет птиц», «Ловля обезьян».

Эстафеты. «Веселые соревнования», «Дорожка препятствий».

С элементами соревнования. «Кто скорее добежит через препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?».

Народные игры. «Гори, гори ясно!», лапта.

30Ж

1. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

2. Формировать представления об активном отдыхе.

3. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

4. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Татарские народные игры. «Серый волк» (Соры буре), «Продаем горшки» (Чүлмәк сатыш), «Скок-перескок» (Күчтем-күч), «Хлопушки» (Әбәкле), «Займи место» (Буш урын), «Ловишки» (Тотышлы), «Жмурки» (Күзбәйләу), «Перехватчики» (Куышу), «Тимербай», «Лисички и курочки» (Төлкеһәм тавыклар), «Кто дальше бросит?» (Кем ерагракыргыта), «Мяч по кругу» (Төенчек), «Спутанные кони» (Тышаулыатлар).

Башкирские народные игры. «Медный пень» (Бакырбукән), «Палка-кидалка» (Сойоштаяк), «Стрелок» (Уксы)

Чувашские народные игры. «Бои петухов», «Воробьи и кошка», «Гуси-лебеди», «Иголка, нитка, узелок», «Простая лапта».

Удмуртские народные игры. «Баня», «Водяной», «Слепой баран», «Маша и Яша», «Ручеек», «Горячие табани», «Колечко», «Жмурки», «Лягушка», «С палочкой», «Лодыжки».

Мордовские народные игры. «Слепая старуха», «Сова», «Паук и мухи», «За капустой», «За ягодой», «В камушки» (Кевнянса), «В ворона», «В курочки», «Ключи от замка», «Круговоймяч» (Мяченькунсема, топ саналхсема),

Марийские народные игры. «Катание мяча» (Мече денемодмаш), «Барабанные палочки», «Золотые ворота».

2.2 Взаимодействие образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС

Образовательная область «Физическое развитие» в свою очередь взаимодействуют с другими образовательными областями, определяют целостный подход к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

2.4 Мониторинг

Мониторинг физического развития детей проводится в процессе педагогического наблюдения только для внутреннего пользования. Поэтому педагог проводит мониторинг по «Физическому развитию» воспитанников на начало и конец года, с тем, чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребенком и проследить динамику развития.

Диагностический лист для детей 6 лет

1. Уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам

№	Наименование показателя	Балл	Мальчики	Девочки
1.	Бег на 30 м со старта (с.)	2	7.5-7.9	7.6-7.9
		1	8.0-8.2	8.0-8.3
		0	>8.2	>8.3
2.	Прыжок в длину с места (см.)	2	97-105	89-102
		1	90-96	85-88
		0	<90	<85
3.	Прыжки через скакалку (кол-во раз)	2	5	6-10
		1	4-3	3-5
		0	<3	<3
4.	Бросок теннисного мяча вдаль (м)	2	9-10	8-9
		1	6-8	6-7
		0	<6	<6
5.	Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)	2	20-25	25-30
		1	15-19	20-24
		0	<15	<20
6.	Статическое равновесие с открытыми глазами (с)	2	35-40	31-47
		1	20-34	20-30
		0	<20	<20
7.	Гибкость (наклон вперед из положения сидя) (см)	2	6-7	9-10
		1	4-5	7-8
		0	<4	<7

2 балла - результаты укладываются в норматив или выше

1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов

0 баллов – по 5-6 показателям результаты ниже нормативов

30. Умеет выполнять двигательные действия:

30.1. – прыгать на мягкое покрытие с высоты не более 40 см, мягко приземляться;

30.2. - прыгать в длину с места на расстоянии не менее 120 см, с разбега – 150 см;

30.3. - прыгать через короткую скакалку.

Диагностический лист для детей 4 лет

1. Уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий, возрастно-половым нормативам

№	Наименование показателя	Балл	Мальчики	Девочки
1.	Бег на 30 м со старта (с.)	2	8.0-8.3	8.1-8.3
		1	8.4-8.5	8.4-8.7
		0	>8.5	>8.7
2.	Прыжок в длину с места (см.)	2	85-93	81-87
		1	77-84	72-80
		0	<84	<80
3.	Бросок теннисного мяча, в даль (м.)	2	3	4-5
		1	1-2	2-3
		0	<1	<2
4.	Подбрасывание и ловля Мяча (кол-во раз)	2	7-8	7-8
		1	5-6	5-6
		0	<5	<5
5.	Статическое равновесие с открытыми глазами (с.)	2	16-19	16-18
		1	10-15	13-15
		0	<10	<13
6.	Гибкость (наклон вперед из положения сидя) (см.)	2	16-20	17-18
		1	10-15	14-16
		0	<10	<14

2 балла - результаты укладываются в норматив или выше

1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов

0 баллов – по 5-6 показателям результаты ниже нормативов

2. Охотно участвует в подвижных играх, выполняет физические упражнения

2 балла – ребёнок охотно принимает участие в подвижных играх, сам предлагает поиграть в них, с удовольствием выполняет физические упражнения.

1 балл – ребёнок участвует в подвижных играх по предложению других детей или взрослого, но самостоятельно их не организует, физические упражнения выполняет, но без особого интереса.

Диагностический лист для детей 5 лет

1. Уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастному-половым нормативам

№	Наименование показателя	Балл	Мальчики	Девочки
1.	Бег на 30 м со старта (с.)	2	7.5-7.8	7.6-7.9
		1	7.9-8.2	8.0-8.3
		0	>8.2	>8.3
2.	Прыжок в длину с места (см.)	2	97-105	89-102
		1	90-97	85-88
		0	<90	<85
3.	Прыжки через скакалку (кол-во раз)	2	5	6-10
		1	4-3	3-5
		0	<3	<3
4.	Бросок теннисного мяча вдаль (м)	2	9-10	8-9
		1	6-8	6-7
		0	<6	<6
5.	Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)	2	20-25	25-30
		1	15-19	20-24
		0	<15	<20
6.	Статическое равновесие с открытыми глазами (с)	2	35-40	31-47
		1	20-34	20-30
		0	<20	<20
7.	Гибкость (наклон вперед из положения сидя) (см)	2	6-7	9-10
		1	4-5	7-8
		0	<4	<7

2 балла - результаты укладываются в норматив или выше

1 балл – по 1-4 показателям результаты ниже нормативов

0 баллов – по 5-6 показателям результаты ниже нормативов .

2. Проявляет желание участвовать в подвижных играх с элементами соревнований

2 балла - ребенок охотно принимает участие в играх с элементами соревнований, сам предлагает поиграть в них, стремиться к выигрышу, переживает проигрыш.

1 балл – ребенок участвует в играх с элементами соревнований, но спокойно, не выражая особых эмоций ни при выигрыше, ни при проигрыше.

0 баллов – ребенок не выражает желания участвовать в подобных играх, при необходимости участия делает это неохотно.

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		
Интегративные связи	Средства, методы и приемы	НРК (УМК)
<p>Социально-коммуникативное развитие: -формирование навыков безопасного поведения в подвижных играх при пользовании инвентарём;</p> <p>- развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки.</p> <p>-помощь в раздаче и сборе атрибутов к ОРУ и подвижным играм.</p>	<p>- Ходьба и бег, не наталкиваясь друг на друга; - соблюдать правила выполнения игровых упражнений и подвижных игр; использования оборудования и инвентаря.</p> <p>- Поощрять участие в совместных играх; развивать активность детей в двигательной деятельности; - развивать умение общаться спокойно, без крика; - поощрять попытки пожалеть товарища, помочь ему; - формировать первичные гендерные представления.</p>	
<p>Познавательное развитие: - активизация мышления детей; просмотр картинок о ведении здорового образа жизни; - развитие способностей дифференцировать признаки: цвет, форму, размер.</p>	<p>- Упражнения на ориентировку в пространстве («Найди бубен», «Найди своё место»); - Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых) - «Куры в огороде», «Найти предметы круглой формы (цвет, размер)». - Познавательные занятия на тему ЗОЖ .</p>	
<p>Речевое развитие: - Проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; помогать детям дружелюбно общаться друг с другом, вести конструктивный диалог расширять словарный запас детей. - Чтение сказок, рассказов, историй; - «чтение» стихотворений с помощью рук.</p>	<p>- Считалки, потешки, игры в стихах; - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями.</p>	<p>Стих. М.Файзуллина «Зарядка»</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие: -привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформлению помещения.</p> <p>-развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; - Физкультминутки, игровые подражательные упражнения; - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок («Паучок», «Репка»); - Пальчиковая гимнастика. <ul style="list-style-type: none"> - Игры и упражнения под музыку; - Проведение утренней гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. 	
СРЕДНЯЯ ГРУППА		
Интегративные связи	Средства, методы и приемы	НРК (УМК)
<p>Социально-коммуникативное развитие: -формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём;</p> <p>- Создание на физкультурных занятиях пед. ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.</p> <p>- учить самостоятельно переодеваться на физкультур. занятия; помощь в раздаче и сборе атрибутов к ОРУ;</p> <p>- учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр и убирать его после;</p> <p>- учить правильно подбирать предметы для подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ходьба и бег, не наталкиваясь друг на друга; соблюдать правила игровых упражнений и подвижных игр; - соблюдать правила использования оборудования и инвентаря; - учить соблюдать правила безопасного поведения при выполнении основных видов движений. <ul style="list-style-type: none"> - Развивать активность детей в двигательной деятельности; - Развивать умение общаться спокойно, без крика; - Поощрять попытки пожалеть товарища, помочь ему; - Формировать навыки ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками. 	

<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация мышления детей; просмотр картинок о ведении здорового образа жизни; - развитие способностей дифференцировать признаки: цвет, форму, размер; - развитие творческого мышления в подвижной игре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Специальные упражнения на ориентировку в пространстве при перестроениях, смене направления движения; - Упражнения на развитие глазомера и ритмичность шага при перешагивании через предметы; - Упражнения на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе; - Подвижные игры и упр-ия, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых); - Познавательные занятия на тему ЗОЖ. 	
<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; - помогать детям дружелюбно общаться друг с другом, вести конструктивный диалог, расширение словарного запаса детей, обсуждение пользы физической культуры, поощрение высказываний детей; - формировать умение договариваться об условиях игры и объяснять её правила. - чтение сказок, рассказов, историй; «чтение» стихотворений с помощью рук. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями; - Считалки, потешки, игры в стихах, речевки. 	<p>Стих. М. Файзуллина «Закаляюсь».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания детей к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформлению помещения; - учить детей воспроизводить движения в творческой форме, развивать воображение. - развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутки, игровые подражательные упражнения; - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок («Паучок», «Репка», «Доброе сердце»); - Пальчиковая гимнастика. - Игры и упражнения под музыку в разном темпе; - Проведение утренней гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Вводить элементы ритмической гимнастики; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. 	

СТАРШАЯ ГРУППА

Интегративные связи	Средства, методы и приемы	НРК (УМК)
<p>Социально-коммуникативное развитие: - формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём;</p> <p>- Создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, выдержки, взаимовыручки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.</p> <p>- расстановка и уборка инвентаря на занятиях; - помощь в поддержании порядка в физкультурном зале и содержании оборудования и инвентаря в чистоте; - следить за своим внешним видом на занятиях.</p>	<p>- Формировать навыки безопасного поведения при проведении подвижных игр и при выполнении основных видов движений; - соблюдать правила игровых упражнений и подвижных игр; - соблюдать правила использования оборудования и инвентаря; - формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности; разучить пословицы про безопасность.</p> <p>- Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения подвижных игр; - Создавать ситуации для проявления детьми нравственных качеств (доброта, отзывчивость, терпение, дружелюбие, взаимовыручка).</p> <p>- Помощь на занятии; - Пословицы о пользе труда. - Чтение басен, стихотворений и сказок о труде («Каждый работает», «Счастье», «Пчела и оса», «Добрый совет», «Две лопаты», «Работа»).</p>	
<p>Познавательное развитие: - Активизация мышления детей; просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни; - развитие творческого мышления в подвижной игре.</p>	<p>- Построение конструкций для подвижных игр и упражнений («Построй пирамиду, ракету»); - Специальные упражнения на ориентировку в пространстве при перестроениях, смене направления движения («Атомы», «Найди своё место», «Сороконожка»); - Упражнения на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе и окружающим; - Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых); - Познавательные занятия на тему ЗОЖ.</p>	

<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; - поощрение и помощь в введении конструктивного диалога между детьми и взрослыми расширение словарного запаса детей обсуждение пользы физической культуры и режима дня и правильного питания и закаливания; поощрение высказываний детей; - формировать умение договариваться об условиях игры и объяснять её правила. <p>-организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок;</p> <p>- организация сюжетных занятий на тему прочитанных произведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе; - Отвечать на вопрос развернуто; - Не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями и педагогами; - Считалки, потешки, игры в стихах, речевки. <p>- Игры и упражнения под тексты речевок, стихотворений, потешек, считалок («Мы веселые ребята», «Ровным кругом», «Раз-два, левой!», «Льдинки, ветер и мороз»);</p> <p>- Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок и произведений («Наши планеты», «Паучок», «Репка», «Теремок», «Колобок»);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика;</p> <p>- Физкультминутки и динамические паузы;</p> <p>- Рассказы о видах спорта по карточкам.</p>	<p>Стих. Ш. Галиева «Слабак и здоровяк»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>-Привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформление помещения; использование на занятиях изготовленных детьми физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания, кораблики и бабочки для дыхательной гимнастики);</p> <p>- развивать воображение детей.</p> <p>-развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.</p>	<p>- Проведение утренней гимнастики, подвижных игр, упражнений, ритмической гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение;</p> <p>- Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.</p>	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Интегративные связи	Средства, методы и приемы	НРК (УМК)
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём. - создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. - расстановка и уборка инвентаря на занятиях; помощь в поддержании порядка в физкультурном зале и содержании оборудования и инвентаря в чистоте; - следить за своим внешним видом на занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки безопасного поведения при проведении подвижных игр и при выполнении основных видов движений; - Соблюдать правила игровых упражнений и подвижных игр; - Соблюдать правила использования оборудования и инвентаря; - Формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности; - Разучивание пословиц про безопасность. - Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения подвижных игр; - Сочувствовать спортивным поражениям и радоваться спортивным победам; - Создавать ситуации для проявления детьми нравственных качеств (доброта, отзывчивость, терпение, дружелюбие, взаимовыручка); - Самостоятельно организованная детьми оптимальная двигательная активность и подвижные игры в повседневной жизни; - Испытывают интерес к физической культуре и потребность в ежедневной двигательной активности; - Активно использовать двигательный опыт и навыки ЗОЖ в новых обстоятельствах. - Помощь на занятии; - Пословицы о пользе труда. - Чтение басен, стихотворений и сказок о труде («Каждый работает», «Счастье», «Пчела и оса», «Добрый совет», «Две лопаты», «Работа»). 	
<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация мышления детей; просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни; - развитие творческого мышления в подвижной игре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Построение конструкций для подвижных игр и упражнений («Построй пирамиду, ракету»); - Специальные упражнения на ориентировку в пространстве при перестроениях, смене направления движения («Атомы», «Найди своё место», «Сороконожка»); - Упражнения на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе и окружающим; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых); - Познавательные занятия на тему ЗОЖ. 	
<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; расширение словарного запаса детей; обсуждение пользы физической культуры и режима дня и правильного питания и закаливания; поощрение высказываний детей; - формирование умения договариваться об условиях игры, объяснять правила и проводить её анализ; - использование формы речи-доказательства для убеждения собеседника в необходимости соблюдения элементарных правил ЗОЖ. - организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; организация сюжетных занятий на тему прочитанных произведений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе; - Отвечать на вопрос развернуто; - Не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями и педагогами; - Считалки, потешки, игры в стихах, речевки. - Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок, речевок («Мы веселые ребята», «Ровным кругом», «Раз-два, левой!», «Льдинки, ветер и мороз»); - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок и произведений («Наши планеты», «Репка», «Кто сказал мяу?»), «Колобок», «Цирк»); - Пальчиковая гимнастика. 	<p>Стих Р. Валеева «Песенка юного физкультурника».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформление помещения; использование на занятиях изготовленных детьми физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания, кораблики и бабочки для дыхательной гимнастики); развивать воображение детей. -развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики, подвижных игр, упражнений, ритмической гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. 	

2.5 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Методы физического развития

Наглядный:

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

Словесный:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

Практический:

- повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- проведение упражнений в игровой форме;
- проведение упражнений в соревновательной форме.

2.6 Средства физического развития

- двигательная активность, занятия физкультурой (овладение основными движениями);
- эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий).

2.7 Модель двигательной активности

Форма организации	Младший возраст		Старший возраст		
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа	
Организованная деятельность					
1.	Утренняя гимнастика (ежедневно)	6 - 8 мин.	6 - 8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
2.	Физ. занятие в помещении (2-3 раза в неделю)	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
3.	Физ. занятие на воздухе (1 раз в неделю)			25 мин.	30 мин.
4.	Физминутки (ежедневно)	2 мин.	2 мин.	4 мин.	4 мин.
5.	Подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз)	6 - 10 мин.	10 – 15 мин.	15 - 20 мин.	15 -20 мин.
6.	Игровые упражнения на прогулке (ежедневно)	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
7.	Бодрящая гимнастика (ежедневно)	5 - 10 мин.	5 -10 мин.	5 - 10 мин.	5 - 10 мин.
8.	Индивидуальная- коррекционная работа (2 раза в неделю)	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
9.	Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	20 мин.	30 мин.	30 мин.	40 - 50 мин.
10.	Спортивные праздники (2 раза в год)	20 мин.	40 мин.	60 - 90 мин.	60 - 90 мин.

2.8 Организация работы с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого- медико- педагогической комиссии.

2.9 Организация работы с детьми с ОВЗ строится на следующих принципах:

- принцип индивидуального подхода
- принцип поддержки самостоятельной активности ребенка
- принцип социального взаимодействия
- принцип междисциплинарного подхода
- принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания
- принцип партнерского взаимодействия с семьей
- принцип динамического развития образовательной модели детского сада

2.10 Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.1	Консультации для воспитателей: 1.«Подвижные игры и физические упражнения на прогулке» 2. «Дыхательная гимнастика: виды, методика проведения» 3.«ОРУ - что это такое? И его значение для развития ребенка» 4.«Здоровый образ жизни»	В течение года	Инструктор по ФИЗО
1.2 1.3	Индивидуальные рекомендации и беседы Диагностика физического развития детей дошкольного возраста.	В течение года Сентябрь, май	
1.4	Составление плана коррекционной работы с детьми		
1.5	Консультация для родителей: 1.«Значение и организация утренней гимнастики в семье» 2. «Как научить ребенка следить за осанкой» 3. «Десять советов родителям» 4. «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» 5. «Профилактика и коррекция плоскостопия» 6. «Роль физических упражнений в развитие детей»	В течение года	
1.6	Индивидуальные рекомендации и беседы Открытый показ занятий	В течение года	
2	Досуг, развлечения		
2.1	«Проведение осеннего кросса- 2017»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2.2	«В гостях у осени»	Октябрь	
2.3	«Мы самые сильные, мы самые дружные»	Ноябрь	
2.4	День здоровья: На лыжню, выходи!	Декабрь	

2.5	Спортивный досуг «Зимние забавы»	Январь	
2.6	1. Мой папа – самый лучший (День защитника Отечества) 2. Военно патриотическая игра «Зарница»	Февраль	
2.8	Спортивное мероприятие «Все на старт»	Март	Инструктор по ФИЗО
2.9	«День здоровья - веселые старты» спортивное развлечение	Апрель	
2.10	Панорама подвижных игр.	Май	

2.11 Условия коррекционно-развивающей работы в ДО

Только совместная работа всех специалистов, воспитателей и родителей даёт возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиваться высоких результатов в коррекционной работе.

Для реализации коррекционно-развивающих технологий и новых подходов к коррекционно-воспитательной работе с детьми ОВЗ необходима развивающая среда:

- Среда организованной двигательной деятельности: использование режимных моментов для коррекционной работы, музыкальные занятия, логоритмические занятия, развлечения и др.;
- Среда нерегламентированной двигательной деятельности: совместные с педагогом сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность детей вне занятий;
- Среда нерегламентированной самостоятельной двигательной деятельности: возникает по инициативе детей.
- Среда семьи, как место совместной и самостоятельной двигательной деятельности

2.12 План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем физической подготовленности

СРЕДНЯЯ ГРУППА				
Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
ОКТАБЬ				
1. Упражнение: бег змейкой, бег между предметами, бег со сменой направления 2. Правильно принимать и.п. на старте (стоя) 3. П/и «Ловишка с лентами» 4. Эстафета «Кто быстрее перенесет шишки» 5. П/и «Хитрая лиса» 6. Догонялки парами	1. Упражнение: Стоять на носочках на г/скамейке 2. После бега встать «как цапля», удерживая равновесие 3. Удерживаться на г/стенке 4. М/п игра «Танец в шляпах» 5. Упражнение «Корзиночка», «Колобок» 6. П/и «Дружные пары»	1. Упражнение Техника бега между предметами 2. Упражнение Пролезть под стульями вперед головой 3. Упражнение Прыжки на мат 4. Упражнение «Восьмерка», «Цапля» 5. П/и «Прокати мяч м/п» 6. П/и «Одень колечки» 7. П/и «Путанка»	1. Прыжки на правой и левой ноге (по 5 раз) 2. Прыжки в глубину (и.п.) 3. «Добеги и прыгни» 4. Перейди через болото по кочкам 5. Позвони «Винни – пуху» 6. П/и «Прыгай-хлопай»	1. Упражнение «Перебрось через шнур» 2. Упражнение «Выбей игрушку» 3. Отработка метания мяча из-за головы вдаль 4. Прокати в ворота (ногами) 5. П/и «Быстрый мячик» 6. П/и «Ловишки с мячом»
НОЯБРЬ				
1. П/и «Лошадки» (бег парами со скакалкой) 2. Бег с заданием (присесть, покружиться и т.д.) 3. Бегаем наперегонки 4. «Догони стрелу» (стрекозу, мяч) 5. П/и «Цветные автомобили» 6. Упражнение «Стань первым»	1. Упражнение: «Змейка», «Гусеница» 2. Упражнение: «Достань до мяча» 3. Упражнение в парах «Подними мешок», «Упрямый жеребенок» 4. Упражнение для спины и ног «Краны», «Ворота» 5. П/и «Мыши в кладовой» 6. П/и «Такси»	1. Прыгаем «как кенгуру» 2. «Больной воробей» 3. Ходьба по гимн. скамейке с мячом. 4. Восхождение на доску и спуск с нее 5. П/и «Зайцы и волк» 6. П/и «Пожарные на учении»	1. Прыжки на возвышенность 2. Классики 3. Подскоки на месте 4. П/и «Обезьянки» 5. П/и «Птички и кошка» 6. П/и «Лягушки»	1. Упражнение: Метание в горизонт. цель (2м) 2. Упражнение: Передача мяча назад и в сторону 3. П/и «Подбрось-поймай, упасть не давай» 4. П/и «Мяч водящему» 5. Прокатывание мяча между предметами 6. Достань до ленточки мячом
ДЕКАБРЬ				
1. Бег с высоким подниманием колен 2. Бег друг за другом с остановкой по сигналу.	1. Упражнение: «Котенок сердится», «Качели» 2. Упражнение: «Перекачивание бревен»	1. Ходьба с подушкой на спине по прямой и подъем по наклонной доске 2. Парами упражнение с	1. Упражнения «Прыгаем как кузнечики», «как клоуны» 2. Прыжки с места (отработка приземления)	1. Упражнение: Перебрасывание мешочков через шнур 2. Упражнение:

3.П/и «Совушка» 4.»Догони свою пару» 5.П/и «Снежная Королева» 6.П/и «Северный и южный ветер»	3. «Ползком через туннель». 4.П/и «Перелет птиц» 5.П/и «Цапля в болоте» 6. П/и «Веселые снежинки»	обручами 3.Восхождение по доске пауком. 4.Бой петухов 5. П/и «Скорее в круг» 6.П/и «Прятки»	3.П/и «Не замочи ног» 4.П/и «Лиса в курятнике» 5.П/и «Зайцы и волк» 6.Упражнение «Упрямый жеребенок»	Прокатывание мяча в ворота с расстояния 3м. 3.П/и «Добрось до...» 4.П/и «Попади в корзину» 5.П/и «Сбей кеглю»
ЯНВАРЬ				
1.Бег с заданием 2.Бег с закрытыми глазами по звуку колокольчика 3.Ползание через 2-3 обруча 4.Эстафета «Салют» 5.П/и «Снежинки и ветер» 6.П/и «Не боимся мы ката»	1.Упражнение: «Лодочка», «Рыбы» 2. Упражнение в паре: «Вверх вниз» (качели) присядка поочередная 3.Толкание набивного мяча между предметами головой. 4.Ходьба по гимн. лестнице (по рейкам), лежащей на полу 5.П/и «Мишка идет по мостику» 6. П/и «Медведи»	1.Влезание на гимн. стенку (чередующим шагом) 2.Ходьба по большим кубикам 3.Упражнение с палкой в кругу. 4.П/и «Кролики» 5. М/п игра «Великаны – гномы» 6.П/и «Гимнастика»	1.Прыжки через набивные мячи 2.Прыжки вперед-назад, с поворотами 3.Спрыгивание с высоты 20см 4.П/и «Прыгающая обезьянка» 5.П/и «Болото» 6.Эстафета «Кони»	1.Упражнение: Перебрасывание мяча друг другу снизу (расстояние 2м) 2.Упражнение: Выбей мяч с расстояния 1,5м 3.Прокатывание мяча в ворота ногами 4.П/и «Попади в ворота» 5.П/и «Брось – догони» 6.П/и «Докати до флажка обруч»
ФЕВРАЛЬ				
1.Бег со сменой направления 2.Ходьба по гимн. скамейке с мешочком на макушке. 3.Ползание под гимн. скамейками (по-пластунски) 4. П/и «Найди свой цвет» 5.П/и «Грачи» 6.Эстафета «Перенеси предмет...»	1.Упражнение: «Пресс-папье», «Паровоз» 2. Упражнение: «Козлики на мосту» 3.Упражнение из и.п. сидя «по-турецки». 4.П/и «Змея», 5.П/и «Через обруч к погремушке» 6. П/и «Кружись – не упади!»	1.Ходьба «как Чарли Чаплин», «как пингвины» 2.Упражнение «Танец медвежат» 3.Упражнение: «Карусель», «Крутая горка». 4.П/и «Стой, беги, ползи!» 5. М/п игра «Поиграем» 6.М/п игра «Едет-едет паровоз»	1.Упражнение: «Спрыгни точно в центр» 2.Прыжок в глубину (отработка отталкивания) 3.»Пружинки» 4.П/и «Спортивные лошадки» 5.П/и «Обезьянки» 6.Эстафета «Джунгли»	1.Упражнение: Ловить мяч после хлопка в ладоши 2.Упражнение: Передача мяча в паре (от груди; сидя на коленях) 3.Бросание мяча вверх в ходьбе 4.П/и «Мяч в кругу» 5.П/и «Лови-бросай» 6.Эстафета «Передача мяча в колонне друг за другом»
МАРТ				
1.Бег за водящим «Стая» 2.Упражнение «Ах, ладошки,	1. Упражнение: «Маленький мостик», «Сбор фруктов»,	1. Упражнение «Поймай мяч»	1.Упражнение: «Ножницы», «Потягивание»	1.Упражнение: «Закинь в обруч»

<p>вы ладошки» 3.М/п игра «Физкульт-Ура!» 4. Пролезание между рейками гимн. лестницы, поставленной боком 5.П/и «Ниточка с иголочкой» 6.П/и «Мыши и кот»</p>	<p>«Косарь», «Боксер» 2. Упражнение: «Ноги за голову, «Достань колено», «Воздушная лестница» 3. Упражнение «Покачай малышку» 4.П/и «Донеси – не урони!» 5. «Курочка и цыплята» 6. Эстафета «За высоким»</p>	<p>2. Упражнение «Бабочки», «Лягушки» 3.М/п игра «Деревья и птицы». 4.П/и «Котята и ребята» 5. Приседание на скорость «Кто больше?» 6.Отбивание мяча ногами «Раки»</p>	<p>2.Прыжки вверх с места 3.П/и «Переправа» 4.П/и «Не отдам» 5. Упражнение: «Прыгай - хлопай» 6.Прыжки из обруча в обруч боком</p>	<p>2.Упражнение: «Перебрось мяч за черту» 3.Упражнение «Шарики и столбики» 4.П/и «Футболисты» 5.П/и «Охотники и звери» 6.П/и «Попади в круг»</p>
---	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

<p>1.Бег по узкой дорожке 2.Отработка высокого старта 3.Ползание с опорой на стопы и ладони по скату 4.П/и «Мы веселые ребята» 5.П/и «Цыплята на поляне» 6.Эстафета «Кто быстрее добежит до...»</p>	<p>1.Упражнение: «Колобок», «Самолет» 2. Упражнение: «Морская звезда» на гимн. стенке «вис» 3.Прыжки на 2-х ногах по гимн. скамейке. 4. «Машины и птицы» 5.П/и «Шире шагай!» 6. П/и «Медвежата»</p>	<p>1.Упражнение «Стойкий оловянный солдатик», «Плавание на байдарке» 2.Упражнение «Собачка» (на задние лапки, рычит, сердится, ласкается) 3.Упражнение на гимн. стенке «Обезьянка на дереве» 4.П/и «Пастух и стадо» 5. П/и «Скворечники» 6.П/и «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>1.Упражнение Отработка отталкивания при прыжках с места, сочетание рук и ног. 2.Прямой галоп 3.Прыжки на правой ноге, на левой, с продвижением вперед 4.П/и «Бездомный заяц» 5.П/и «Резвые лягушата» 6.П/и «Берем предмет»</p>	<p>1.Упражнение: Ведение мяча вокруг себя 2.Упражнение: Отбивание мяча о пол и ловля его 3.Бросание мешочков в даль от плеча 4.Эстафета «Прокати мяч» 5.П/и «Гонка мячей» 6.М/п игра «Большой мяч, маленький мяч»</p>
---	---	---	---	---

ИЮНЬ

<p>1. Бег к противоположной стороне площадки с преодолением препятствий, перепрыгивание через натянутую веревку, поворот и бегом в строй. 2. Игра «Быстро шагай, смотри не зевай, правильно выполняй» 3. Ходьба по горизонтальному бревну</p>	<p>1. Сидя на бревне, с поднятыми ногами выполняем упражнения 2. Упражнение «Гордый щенок», «Мостик», «Мячик» 3. Ходьба по канату с мешочком на голове весом 400 г. 4. Игра «Большая и маленькие цапли» 5. Инд.игра «Козлики на</p>	<p>1. Ходьба и бег босиком, срывая пальцами ног траву 2. Кружение на месте, присесть, слегка склоняясь на бок, падать на бок изображая «волчок» 3. П/и «Волчата и лисята» 4. П/и «Цирковые лошадки» 5. П/и «Иголлка, нитка и узелок» 6. Эстафета с кубиками</p>	<p>1. Упражнять в прыжках в длину (отрабатываем взмах рук вперед, вверх, принимать правильное положение тела во время полета) 2. Прыжки через разложенную скакалку на двух ногах вперед-назад, левым-правым боком) в круг и из круга 3. Прыжки через пруттик,</p>	<p>1. Приседая, подбрасываем и ловим мяч (подбросьте мяч, присядьте, встаньте – поймайте) 8-12 раз. 2. Прокатывание мяча между стоек ногами в парах 3. Бросание мяча в ствол дерева 4. П/и «Брось – догони» 5. Ловля мячей сачками 6. Эстафета «Выбей кегли»</p>
---	---	---	---	--

приставным шагом, левым и правым боком. 4. П/и «Подарки» (бег по кругу, галопом, танец) 5. П/и «Дети и волк» 6. П/и «Цыплята на полянке»	мосту» 6. Эстафета «Грудный переход»		поднятый на высоту 10-15 см. 4. П/и «Белки» 5. П/и «Спутанные кони» 6. Эстафета с мячом «Кенгуру»	
ИЮЛЬ				
1. Бег парами наперегонки, бег по скамейке 2. Быстрая ходьба по доске, положенной на пол с мешочком на голове, с различными заданиями для рук. 3. Ходьба и бег по наклонному бревну вверх-вниз 4. П/и «Ласточка и пчелки» 5. П/и «Вороны и гнезда» 6. П/и «Одуванчики»	1. Пролезание между рейками лестницы (рука, нога, голова) 2. Упражнение «Подсвечник», «Горка», «Вилка» 3. Разойтись вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон 4. П/и «Бабочки, лягушки» 5. П/и «Заячий концерт» 6. Эстафета с мостиками «Нарыбалке»	1. Упражнение для рук и ног, махи вправо, влево, вперед, назад 2. Инд. рисуем домик с окнами, дверью, крылечком и выполняем бег, прыжки, приседание 3. Бег по дорожкам через препятствия в среднем темпе 4. П/и «Котята и гусята» 5. П/и «Пилоты» (с аэродромами) 6. Эстафета с водой	1. Из положения присед, выпрыгните из него, коснитесь предмета 2. Перепрыгивание через камешки, отталкиваясь одной ногой, а приземляемся на обе. 3. Прыжки по картинкам: птица, кузнечик, заяц, конь 4. П/и «Резвые лягушата» 5. П/и «Веселые зайчата» 6. Эстафета «Поросята» (прыжки в лужи)	1. Подбрасываем и ловим мяч, одновременно подпрыгивая на двух ногах 2. Прыгать на правой ноге и подбивать правой ногой камушек вперед 3. Метание теннисного мяча из-за головы вдаль 4. П/и «Ловишки с мячом» 5. П/и «Мой веселый звонкий мяч» 6. П/и - эстафета «Мяч по кругу»
АВГУСТ				
1. Упражнение с флажком, поочередный бег по цветам 2. Ходьба по подвесному мосту 3. Бег по линиям с заданием для рук 4. П/и «Деревья и птицы» 5. П/и «Кошка и котята» 6. Эстафета с обручами	1. Ходьба по горизонтальному бревну с переходом на наклонное 2. Упражнение «Чижик-пыжик», «Медуза», «Морской лев» 3. Кружиться после бега или ходьбы 4. П/и «Веселые пушинки» 5. Эстафета с мешочком на голове «Донеси не урони» по шнуру 6. П/и «Береги предмет»	1. Упражнять в беге с корзиной в руках между предметами 2. Упражнения выполнять на земле, бревне, г/стенке 3. Ползать по бревну 4. П/и «Журавли» 5. П/и «Тише едешь – дальше будешь» 6. П/и «Пустое место»	1. Упражнение: подпрыгивание на двух ногах на г/скамейке, поворот кругом и спрыгивание на землю 2. Перепрыгивание через веревочку с разбега, отталкиваясь одной ногой 3. Прыжки боком через предметы 4. П/и «Воробышки» 5. П/и «Зайцы в огороде» 6. Эстафета «Кто дальше упрыгает»	1. Упражнение: закатывание мяча в расставленные ворота 2. Бросание и ловля камушков 3. Метание мячей в горизонтальную цель 4. Эстафета «Кто больше даст морковок зайцу» 5. П/и «Оттолкни мяч» 6. М/п игра «Съедобное - несъедобное»

СТАРШАЯ ГРУППА

Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
ОКТАБЬ				
1. Упражнять в беге друг за другом (в обруче) 2. П/и «Огородники» 3. Упражнять в беге между предметами на носках 4. Подвижная игра «Ловишки с лентами» 5. Упражнять в беге на горку и с горки 6. П/и «Хлопушки»	1. Прыжки на правой и левой ноге по 20 раз 2. П/и «Медведи и пчелы» 3. Упражнение «Слоны ходят по мосту» 4. Малоподвижная игра «Улитка» 5. Упражнение «Качалка», «Цапля» 6. Эстафета «Кенгуру с детенышем переходят улицу»	1. «Не урони кегли» (бег с рулем между предметами) 2. П/и «Собери камешки» 3. Ходьба и лазанье по гимнастической скамейке с мешочком (на голове, спине, шее, между стоп) 4. П/и «Мышеловка» 5. Малоподвижная игра «Путешествие на корабле» 6. Ходьба как муравьи, пауки, слоны	1. Упражнение: подскоки на месте вокруг себя 2. П/и «Зайцы в огороде» 3. Прыжки из обруча в обруч с поворотами 4. П/и «Охотники и зайцы» 5. Упражнение «Добеги и прыгни» 6. П/и «Спортивные лошадки»	1. Упражнение «Перебрось через веревку» 2. П/и «Позвони Винни - Пуху» (высота с места) 3. Упражнение «Выбей мяч» 4. П/и «Охотники и утки» 5. Попади в круг (горизонтальная цель) 6. Играй, играй, мяч не теряй
НОЯБРЬ				
1. Бег наперегонки из и.п. стоя 2. П/и «Физкульт-ура» 3. Упражнение в беге по диагонали с различными выбросами ног 4. Пронеси - не урони» эстафета 5. П/и «Уголки» 6. П/и «Слепой медведь»	1. Малоподвижная игра «Канатоходец» 2. Упражнение «Тачка», «Экскаватор» 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с предметом на голове 4. Подвижная игра «Ловкая пара» 5. П/и «Хитрые рыбки» 6. П/и «Белки»	1. Кто быстрее спрячется в домике 2. П/и «Коршун и наседка» 3. Упражнение «Гусиная прогулка» 4. П/и «Не замочи ног» 5. Упражнение «Футбол раков» 6. Доползи до флажка через...	1. Упражнение Ноги вместе - ноги врозь, с поворотами кругом 2. П/и «Удочка» 3. Упражнение «Сумей быстро вскочить» 4. П/и «Зайцы и Жучка» 5. Упражнение отработка разбега при прыжках в длину 6. П/и «Защита крепости»	1. Метание в горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров 2. П/и «Сбей городок» 3. Толкание мяча головой и ведение его в ворота 4. П/и «Шмель» 5. Бросание и ловля мяча от стены 6. Перебежки с мешочками
ДЕКАБРЬ				
1. Состязание в беге со связанными ногами 2. Бег по наклонной доске вверх и вниз	1. Ползком через препятствия и лазание в туннель 2. Упражнение в паре (с	1. Упражнение Ходьба с книгой на голове, с мешком на спине 2. Сидя на гимнастической	1. Прыжки «Большой воробей» (правая и левая нога) 2. П/и «Обезьянки»	1. Перебрасывание мяча через шнур друг другу 2. Бросание в крутящуюся цель

3. Подвижная игра «Северный и южный ветер» 4. П/и «Ключи» 5. Бег на лыжах «Скольльзящим шагом» 6. П/и «Продай горшок»	предметами) 3. Упражнение «Играйте в мяч головой» 4. П/и «Свободное место» 5. Танец на канате 6. Малоподвижная игра «Спрячь руки за спину» 7. Упражнение на гимнастической стенке «Уголок» 8. Упражнение «Ловкий чертенок»	скамейке упражнение на равновесие 3. Упражнение «Катание на морском коньке» 4. Малоподвижная игра «Ручеек» 5. Упражнение на гимнастической стенке «Бревнышко», «Воробей» 6. Кто дольше простоит на одной ноге 7. П/и «Воробышки»	3. Упражнение «Пережат и подскок» 4. Подвижная игра «Кролики» 5. Прыжки в высоту с места (толчок) 6. П/и «Кенгуру»	3. Упражнение «Забрось все кольца на морковь» 4. П/и «Мяч соседу» 5. Упражнение «Выбей мяч» 6. П/и «Гонка мячей» 7. Подвижная игра «Охотники и звери»
--	--	---	---	---

ЯНВАРЬ

1. Упражнение в беге быстрый темп на скорость 2. Бег вперед спиной 3. Подвижная игра «Кот и мышь» 4. П/и «Белые медведи» 5. Эстафета «Перенеси 2 мяча» 6. Бег по наклонной доске и спуск с неё 7. Ходьба по ребристой доске с высоты	1. Танцевально- ритмическая гимнастика «Часики» 2. Упражнение «Колесо», «Вертолет», «Воздушная лестница» 3. Упражнение на стенке «Воробей», «Ласточка» 4. Лазание чередуется с ходьбой 5. П/и «Узнай и догони» 6. П/и тат. «Хлопушки» 7. Эстафета «Быстро возьми, быстро положи»	1. Упражнение в ходьбе по наклонной доске вверх, с грузом на голове. 2. Упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 180°, 360° 3. Упражнение в стойке на одной ноге на гимнастической скамейке 4. П/и «Жмурки с колокольчиком» 5. Упражнение «Дружные пары» 6. П/и «Круговые пятнашки» 7. Эстафета «Полоса невезения»	1. Упражнение в прыжках вверх с места 2. Упражнение в прыжках в длину с разбега (приземление) 3. Упражнение в прыжках через скакалку на ходу 4. Упражнение подскоки (одна нога выбивает другую) 5. П/и «Пожарные на ученье» 6. П/и «Зайцы и жучка» 7. Эстафета «Кто быстрее допрыгает до.....»	1. Упражнения в бросании мяча вверх и ловля его одной рукой 2. Упражнение в бросании и ловле в движении 3. Упражнение в отбивании мяча о стену с поворотом 4. Упражнение в бросании мяча двумя руками из-за головы н/м 5. Подвижная игра «Вышибалы» 6. П/и «Охотники и утки» 7. Эстафета «Пауки» (с мячом на животе)
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

1. Бег с препятствиями 2. Бег с прыжками 3. П/и «Белые медведи» 4. П/и «Пилоты» 5. Упражнение в беге	1. Упражнение в устойчивом положении на одной ноге с грузом 2. Упражнение в ходьбе по снежным валам	1. Ведение набивного мяча головой между предметами 2. Лазание под..... не задевая..... 3. Ходьба по снежным валам	1. Прыжок на батут, мат (соединить в полете ноги) 2. Прыжки через вращающуюся скакалку 3. Отработать сильный	1. Бросание мяча правой и левой рукой через сетку 2. Забрасывание мяча в корзину с прыжком 3. П/и «Кидалки»
--	--	---	--	---

наперегонки (из и.п. высокий старт) 6. Эстафета «Переправа»	3. Упражнение с гантелями 4. П/и «Воробьи-вороны» 5 Упражнение «Перочинный ножик», «Змея», «Червяк» 6. П/и «Через болото» 7. Упражнение, стоя на скамейке, прыгнуть вверх и мягко приземлиться	4. Упражнение «Пронеси неслышно» 5. П/и «Жмурки в кругу» 6. П/и «Машинисты сдают вождение» 7. Определись по цвету.	толчок в прыжках в длину с места 4. Подвижная игра «Ножная цель» 5. П/и «Бездомный заяц» 6. Подвижная игра «Спортивные лошадки» 7. Эстафета «Прыжки по гимнастической скамейке»	4. Эстафета «Кто больше выбьет снежков» 5. П/и «Сумей вскочить» 6. Эстафета «Кто быстрее на одной ноге в обруч»
---	--	---	---	---

МАРТ

1. Бег за водящим «Стая» 2. Упражнение «Ах, ладошки, вы ладошки» 3. Малоподвижная игра «Физкульт-ура» 4. Лазание между рейками гимнастической лестницы, поставленной боком 5. П/и «Ниточка с иголочкой» 6. П/и «Мыши и кот»	1. Упражнение «Маленький мостик», «Сбор фруктов», «Косарь», «Боксер». 2. Упражнение «Ноги за голову, достать колено, воздушная лестница» 3. Упражнение «Покачай малышку» 4. П/и «Донеси - не урони!» 5. П/и «Курочка и цыплята» 6. Эстафета «За высоким окном»	1. Упражнение «Поймай мяч» 2. Упражнения «Бабочки», «Лягушки» 3. Малоподвижная игра «Деревья и птицы» 4. Подвижная игра «Котята и ребята» 5. Приседание на скорость «Кто больше?» 6. Отбивание мяча ногами «Раки»	1. Упражнение «Ножницы», «Потягивание» 2. Прыжки вверх с места 3. П/и «Переправа» 4. Подвижная игра «Не отдам» 5. Упражнение «Прыгай - хлопай» 6. Прыжки из обруча в обруч боком	1. Упражнение: закинь в обруч 2. Перебрось мяч за черту 3. Упражнение «шарики и столбики» 4. Подвижная игра «Футболисты» 5. П/и «Охотники и звери» 6. П/и «Попади в круг»
--	---	--	---	--

АПРЕЛЬ

1. Ходьба и бег по бревну, продвижение по нему боком 2. Упражнение в беге через предметы (2-3 круга) 3. Индивидуальное упражнение «Через речку по бревну» 4. Упражнение на ловкость «Забей и проведи мяч в ворота» 5. П/и «Летучие рыбки» 6. П/и «Птицелов»	1. Лазание по гимнастической стенке приставным шагом 2. Лазание в пролет гимнастической стенки на высоте 3. Ходьба по пенькам разной высоты переменным шагом 4. Упражнение «Экскаватор», «Крокодил», «Корзинка» 5. Подвижная игра	1. Упражнение для развития мышечной системы «Автостоп», «Я маг – волшебник» 2. Упражнение «Буратино», «Часики-ходики», «Крестик» 3. Игровые упражнения «Жираф», «Кольцо», «Кузнечик» 4. Малоподвижная игра «Луна или солнце» 5. П/и «Ежик и мыши»	1. Отработать прыжки в высоту с разбега (приземление) 2. Упражнять в подскоках (прямо) 3. Упражнять в прыжках с мешочком между стоп 4. Подвижная игра «Хищник в море» 5. П/и «Скачки» 6. П/и «Кто выше прыгнет!»	1. Отработать ловлю и бросание мяча друг другу на расстоянии 2,5 м. 2. Упражнять в ведении мяча через кегли и забивание в ворота 3. Упражнять в выбивании предмета с места 4. Игра м/п «Уголки» 5. П/и «Беспокойный мяч» 6. П/и «Банки разрушились»
--	---	---	---	--

7. П/и «Филин и пташки»	«Лодочники» 6. П/и «Голуби и ястреб» 7. П/и «По лисьему следу....»	6. П/и «Кого вам?» (Тили-рам?)		
ИЮНЬ				
1. Ходьба по бревну, на носках, с мячом в руках 2. Игровые упражнения «Пас ногой» 3. Во время ходьбы на сигнал «Аист» стоять на одной ноге, на сигнал «Заяц» выполнить 3 прыжка на двух ногах 4. Подвижная игра «Рыбачек» 5. П/и «Баба – Яга» 6. Эстафета «Кто быстрее до флажка»	1. Упражнения в прыжках по ограниченной площади опоры на двух ногах, с мешочком зажатом между стоп 2. Подлезаем под дуги в группировки 3. Лазание по гимнастической стенке и пролезание между рейками 4. П/и «Караси и щука» 5. П/и «Перелет птиц» 6. Малоподвижная игра «Мартышки»	1. Игровые упражнения (по цветам) «По местам» (каждый должен знать свое место в колонне) 2. Игровые упражнения «Медвежата, за медом!» 3. Эстафета с водой 4. П/и «Сети» 5. Подвижная игра «Карусель» 6. Малоподвижная игра «Земля, воздух, вода»	1. Прыжки с ноги на ногу, чередуя с бегом 2. Прыжки через короткую скакалку 3. Прыжки в высоту с разбега 4. П/и «Удочка» 5. Эстафета «Кто скорее по дорожке» 6. Игра – эстафета «Через ручейки»	1. Прокатывание набивных мячей в прямом направлении 2. Игровые упражнения «Гонка мячей в шеренге» 3. Игровые упражнения «Отбей волан» 4. Эстафета с мячом «Мяч водящему» 5. П/и «Стой» 6. Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное»
ИЮЛЬ				
1. Бег по бревну, за тем быстрое передвижение боком 2. Игровые упражнения «Не задень» (бег и прыжки м/предметами) 3. Игровые упражнения подняться по накл. доске до стенки и влезание до самого верха, перелезть на другую сторону и спуск вниз 4. Эстафета с воздушными шарами 5. П/и «Палочка - выручалочка» 6. П/и «Берегись Буратино!»	1. Лазание по гимнастической стенке с переходом на верх. 2. Игровые упражнения «Кто быстрее через обруч» 3. Вис на перекладине 4. Эстафета «Заколдованный мост» (ходьба, бег) 5. П/и «Быстро возьми, быстро положи» 6. П/и «Успей выбежать»	1. Игровые упражнения «Не попадись» 2. Лазание по наклонной гимнастической лестнице 3. Игровые упражнения «Огород» (посадка и сбор) 4. П/и «Птица и кукушка» 5. Подвижная игра «Бразильская бабушка» 6. П/и «Рыбак и рыбки»	1. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед 2. Прыжки со скамеек 3. Игровые упражнения «Перепрыгни – не задень» (прыжки боком) 4. П/и «Займи мешочек» 5. Эстафета «По камушкам» 6. П/и «Зайцы в огороде»	1. Игровые упражнения «Мяч в стенку» 2. Игровые упражнения «Подбрось и поймай» (одной рукой) 3. Бросание мешочков вдаль 4. П/и «Кто больше перекинет мячей через сетку» 5. Эстафета «Передай – садись» 6. Малоподвижная игра «Ты катись, веселый мячик»

АВГУСТ

<p>1. Ходьба по бревну, перешагивая через предметы</p> <p>2. Игровые упражнения «Наперегонки»</p> <p>3. Игровые упражнения</p> <p>4. Эстафета с бегом «Паровоз и вагоны»</p> <p>5. П/и «Липкие пеньки»</p> <p>6. П/и «Стой, олень»</p>	<p>1. Игровые упражнения Ходьба по наклонному бревну</p> <p>2. Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет</p> <p>3. Игровые упражнения «Под длинную скакалку» (парами пробегают под вращающейся скакалкой)</p> <p>4. П/и «Сквозь стенку»</p> <p>5. Игровые упражнения «Луна или солнце»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Бабушка Маланья»</p>	<p>1. Игровые упражнения «Бросание мешочков из одной руки в другую, вверх и ловля»</p> <p>2. Игровые упражнения «Не ошибись»</p> <p>3. Игровые упражнения (ладошки) «Перевертыши»</p> <p>4. П/и «Иголка, нитка, узелок»</p> <p>5. П/и «Фигуры»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Я бегу, бегу, бегу»</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега (учимся набирать скорость во время разбега, энергично отталкиваться)</p> <p>2. «Классики»</p> <p>3. Эстафета «Кенгуру»</p> <p>4. Подвижная игра «Волки во рву»</p> <p>5. П/и «Зайцы и морковь»</p>	<p>1. Игровые упражнения «Коснись мяча»</p> <p>2. Перебрасывание мячей через сетку одной рукой и двумя из-за головы</p> <p>3. Ведения мяча и забрасывание его в корзину</p> <p>4. П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>5. П/и «Белки играют в горелки»</p> <p>6. Эстафета «Кто больше забьет голов»</p>
--	--	--	---	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
----------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------	---------------------------------

ОКТЯБЬ

<p>1. Подвижная игра «Горячо - холодно» (бег в чередовании с ходьбой)</p> <p>2. Отработка толчковой ноги</p> <p>3 П/и. «Салки»</p> <p>4. П/и «Два и три»</p> <p>5. Эстафета «Перемени предмет»</p> <p>6. Упражнение в беге через препятствие</p> <p>7. П/и «Лисица и птицы»</p>	<p>1. Дружные пары (бег и прыжки в обруч)</p> <p>2. Малоподвижная игра «Эхо»</p> <p>3. Упражнение, сидя ноги прямые, достать носом колени.</p> <p>4. П/и «Пожарные на ученье»</p> <p>5. Упражнение «Катание на морском коньке», «Ловкий чертенок»</p> <p>6. П/и «Лягушки и цапля»</p>	<p>1. Упражнение «Полушпагат», «Корзинка»</p> <p>2. П/и «Невод»</p> <p>3. Упражнение «Восьмерка», «Растяжка ног»</p> <p>4. Эстафета «Кто дальше прыгнет»</p> <p>5. Малоподвижная игра «Путаница» или «Бабушка Маланья распутай нас»</p> <p>6. П/и «Волк и овцы»</p>	<p>1. Боковой галоп (правильно двигаться)</p> <p>2. Эстафета «Кто меньше сделает прыжков до....»</p> <p>3. Упражнение прыжки с места (соединение обеих ног в полете)</p> <p>4. Полоса препятствий</p> <p>5. Упражнение отработать приземление при прыжках на высоту</p> <p>6. П/и «Прыгуны»</p>	<p>1. Кольцеброс</p> <p>2. Упражнение «Закинь за забор....»</p> <p>3. Эстафета «Чья колонна первая» (передача и ловля мяча)</p> <p>4. Отработка замаха при метании вдаль</p> <p>5. Малоподвижная игра «Вызов по имени»</p> <p>6. «Я знаю пять имен (девочек, мальчиков, животных) отбивание мяча о пол.</p>
---	---	---	---	---

НОЯБРЬ

<p>1. П/и «Перехватчики» 2. Бег с закрытыми глазами. 3. П/и «По местам» 4. Эстафета «Кто первый до флага» 5. Догони свою пару 6. П/и «Не отдам»</p>	<p>1. Растяжка на гимнастической стенке «Вис», «Воробей» 2. П/и «Сделай фигуру» 3. Упражнения «Мостик», «Паровоз» и.п. лежа 4. Эстафета «Кто больше соберет шаров» 5. Упражнение «Бой петухов» 6. Малоподвижная игра «Море волнуется»</p>	<p>1. Упражнение «Собери колечки» 2. Ходьба по дорожке на внешней стороне стопы с заданием 3. П/и «Скворечники» 4. П/и «Возьми платочек» 5. Упражнение «Шагом марш» 6. Малоподвижная игра «Разверни круг»</p>	<p>1. Подскоки: одна – вперед, другая – назад 2. П/и «Парашютисты» 3. Отработка прыжков в высоту с разбега 4. П/и «Лягушки и цапля» 5. Упражнение «Прыжки с зажатым между колен мячом» 6. П/и «Не наступи!»</p>	<p>1. Попади в корзину и.п. снизу 2. П/и «Мяч капитану» 3. Упражнение «Попади в колокольчик, висящий в обруче» 4. П/и «Ястреб и утки» 5. Ведение мяча правой и левой руками и забрасывание его в корзину 6. П/и «Городки»</p>
---	---	---	---	---

ДЕКАБРЬ

<p>1. Упражнение в беге широким шагом через препятствия 2. Упражнение в беге со скакалкой 3. П/и «Перемена мест» 4. П/и «Раю - Раю» 5. П/и «Коршун и наседка» 6. Эстафета «Не попади в болото» 7. Эстафета «Перевертыши»</p>	<p>1. Упражнение «Каток», «Аист», «Пистолет» 2. Упражнение на гимнастической стенке «Вис», «Уголок» 3. Упражнение на гимнастической стенке или доске «Не урони», «Сорвем...» 4. П/и «Успей выбежать» 5. П/и «Птицелов» 6. Эстафета «Перебежки со снежками» 7. Малоподвижная игра «Улитка»</p>	<p>1. Ходьба по наклонной лестнице вверх и вниз 2. Ходьба по канату (бревну) 3. Упражнения «Как стоять?», «Приседание у стены» 4. Упражнение «Паровоз», «На турнике» 5. П/и «Сокол и лиса» 6. П/и «Отдай платочек» 7. Малоподвижная игра «Гуси летят»</p>	<p>1. Упражнение в прыжках по узкой дорожке на 2 ногах с продвижением 2. Упражнение в прыжках через вращающуюся вперед скакалку 3-4 м. 3. Упражнение в прыжках на возвышение с нескольких шагов 4. П/и «Цирковые лошади» 5. П/и «Кролики» 6. Эстафета «Положи скорее камешки»</p>	<p>1. Упражнение в отбивании мяча о землю, продвигаясь вперед 2. Упражнение в бросании набивного мяча вперед из-за головы 3. Упражнения в забрасывании мяча в баскетбольную корзину с 2-3 шагов 4. Упражнение в бросании мяча или мешочка вверх 5. П/и «Охотники и утки» 6. П/и «Выбей свою пару» 7. Эстафета «Передал – садись»</p>
--	---	---	---	--

ЯНВАРЬ

<p>1. Бег с низкого старта 2. Челночный бег (с различными заданиями) 3. Бег по наклонной доске</p>	<p>1. Упражнение «Взберитесь на палку ногами» 2. Упражнение «На байдарке», «Ворота»</p>	<p>1. Упражнения «Насос», «Экскаватор», «Стрела» 2. Упражнения «Мостик», «Лягушка», «Медуза»</p>	<p>1. Упражнение в прыжках с места (отработать сочетание рук и ног) 2. «Классики»</p>	<p>1. «Не упусти шарик» (воздушный) 2. «Точный удар» или «Выстрел»</p>
--	---	--	---	--

<p>вверх и вниз</p> <p>4. Эстафета (в обручах) «Лодочник»</p> <p>5. П/и «Снежная королева», «Юрта»</p> <p>6. П/и «Займи место»</p> <p>7. Упражнения с бегом (разбежаться на дорожке парами)</p>	<p>3. Игра в шарики и кольца</p> <p>4. Ведение шайбы между предметами и забивание её в ворота</p> <p>5. П/и «Тимербай»</p> <p>6. П/и «Стань первым»</p> <p>7. Малоподвижная игра «Ров и река» (правая, левая сторона)</p>	<p>3. Малоподвижная игра «Танец в шляпе»</p> <p>4. Малоподвижная игра «Замри»</p> <p>5. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки с мешочком на ладони</p> <p>6. П/и «Море волнуется»</p> <p>7. П/и «Вышибалы»</p>	<p>3. П/и «Пингвины с мячом»</p> <p>4. П/и «Волк во рву»</p> <p>5. Упражнение в прыжках в высоту с разбега (приземление)</p> <p>6. Упражнение на одной ноге</p> <p>7. Малоподвижная игра «Дрозд»</p>	<p>3. Упражнение «Проведи мяч через...»</p> <p>4. П/и «Ловкая пара»</p> <p>5. П/и «Стой-беги!»</p> <p>6. П/и «Защита крепости»</p> <p>7. Отработать ведение мяча</p>
---	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

<p>1. Упражнение в беге с заданием по диагонали</p> <p>2. Упражнение в беге противходом</p> <p>3. Упражнение в ходьбе по рейке гимнастической скамейки с поворотом</p> <p>4. П/и «Ястреб и утки»</p> <p>5. П/и «Два мороза»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Осторожный водитель»</p> <p>7. Эстафета с лентами</p>	<p>1. Упражнение «Пантера», «Кобра», «Краб», «Дельфин»</p> <p>2. Танцевально-ритмическая гимнастика «По секрету всему свету»</p> <p>3. Сидя на гимнастической скамейке поперек с опорой рук сзади, приподнимать и опускать прямые ноги</p> <p>4. Стоять на одной ноге закрыв глаза</p> <p>5. П/и «Паук и мухи»</p> <p>6. П/и «Пятнашки с домом»</p> <p>7. Эстафета «Через поле – огород»</p>	<p>1. Упражнение после кружения сделать ласточку</p> <p>2. Встать и сесть без помощи рук, удерживая на голове мешочек</p> <p>3. Ходьба по скамейке, на середине перепрыгнуть через веревку высотой 20 см</p> <p>4. Малоподвижная игра «Танки, пароходы...»</p> <p>5. П/и «Филин и пташки»</p> <p>6. П/и «Краски»</p> <p>7. Эстафета (идем на руках по скамейке, ползем, несем мячи)</p>	<p>1. Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед по наклонной доске</p> <p>2. После прыжков сделать «Цаплю»</p> <p>3. П/и «Быстроногие зайчата»</p> <p>4. П/и «Здравствуй сосед»</p> <p>5. Упражнение в прыжках в высоту с разбега</p> <p>6. Прыжки через скакалку в ходьбе</p> <p>7. Прыгать на одной ноге и толкать перед собой</p>	<p>1. Стоя на скамейке бросать и ловить мяч парами</p> <p>2. Бросание друг другу и ловля из положения сидя</p> <p>3. Сбивание предмета мячом одной рукой.</p> <p>4. Забрасывание мяча с прыжком в баскетбольную корзину</p> <p>5. П/и «Перебежки с мячами»</p> <p>6. П/и «Зевака»</p> <p>7. Эстафета «Самый меткий...»</p>
---	--	---	--	--

МАРТ

<p>1. Бег широким шагом через препятствия в сочетании с прыжками</p> <p>2. Бег в сочетании с прыжками в высоту</p> <p>3. Бег с ведением мяча</p> <p>4. П/и «Воробьи - вороны»</p> <p>5. П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>1. Ходить с книгой на лбу по доске</p> <p>2. Упражнение, лежа на животе «индеец в дозоре», «щенок», «гребля»</p> <p>3. Перетягивание обручей в паре</p> <p>4. Малоподвижная игра</p>	<p>1. Упражнение «Воздушный велосипед», «Обезьяна на дереве», «Любопытный»</p> <p>2. П/и «Река и ров»</p> <p>3. П/и «Надень папаху»</p> <p>4. Малоподвижная игра «Узнай по голосу, хитрая лиса»</p>	<p>1. Упражнение в прыжках с высоты вперед спиной</p> <p>2. Прыжки со 2 пролета гимнастической стенки на мат.</p> <p>3. Упражнение в прыжках на одной ноге по канату</p> <p>4. Эстафета «Прыжки через</p>	<p>1. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину с боку</p> <p>2. Метание в вертикальную цель с расстояния 5 метров м/мяча</p> <p>3. Метание мешочков в движущуюся цель</p>
---	---	---	---	--

6. Эстафета «Волки и козы»	«Змея» 5. Малоподвижная игра «Луна или солнце» 6. П/и «Курочки» 7. Эстафета «Медведи за медом!»	5. Упражнения: повороты на право, лево, кругом и т.д. 6. Упражнение кувырок вперед и назад 7. Эстафета «Бег в мешках»	скамейку» 5. П/и «Горный козел» 6. Упражнения в прыжках в длину с батута 7. Эстафета «Прыгай через костер»	4. Бросание и ловля мяча в движении 5. П/и «Горячая картошка» 6. П/и «Мячик кверху» 7. Эстафета «Бросай-лови!»
АПРЕЛЬ				
1. Ходьба и бег по бревну приставным шагом с заданием 2. Лазание по стенке с переходом через верх 3. Бег змейкой, противходом, по диагонали, по кругу 4. П/и «Отдай платочек» 5. П/и «Жмурки с колокольчиком» 6. П/и «Найди пару в кругу»	1. Упражнение «Винтик», комплекс «Пластилиновая ворона» 2. Упражнение «Орешек», «Краб», «Уж», «Лев» 3. Ходьба и прыжки по канату на одной ноге 4 П/и «Канатоходец» 5. П/и «Есть идея!» 6. Малоподвижная игра «Колдун»	1. Упражнение в беге, после него занять указанное место 2. Отработка направления (право, лево) 3. Лазание по наклонной доске на животе 4. Перекат со спины на живот и подъем без рук 5. П/и «Джунгли» 6. П/и «Собери солнце» 7. Малоподвижная игра «Ручейки и озера»	1. Отработать приземление в прыжках с высоты с поворотами 2. Упражнение в прыжках на одной ноге через предметы 3. Упражнять в прыжках на скакалке, ноги вместе и чередуя ноги. 4. П/и «Игра в лягушек» 5. П/и «Спутанные кони» 6. «Классы»	1. Бросание мяча вверх и ловля его после поворота вокруг себя 2. Упражнять в метании «летающей тарелки» 3. Бросание волейбольного мяча через сетку 4. П/и «Мельница» 5. П/и «Блуждающий мяч» 6. Элементы игры в «Городки»

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Особенности традиционных мероприятий, праздников

Физкультурно–досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно - образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Подвижные игры, эстафеты, составляющие основное содержание любого физкультурного досуга или спортивного праздника в детском саду, в большей степени, чем другие формы организации двигательной деятельности адекватны потребностям ребенка в движении и способствуют его гармоническому физическому развитию, воспитанию ловкости, быстроты, координации движений, важнейших морально-волевых качеств.

В ходе любого праздника осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирают тематику и содержание, определяют методы и приемы работы.

В детском саду проводятся разнообразные досуги и праздники:

- способствующие формированию здорового образа жизни – это тематические праздники, такие как «День защитника Отечества»;
- воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «Веселые старты»
- формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи;
- воспитывающие нравственные качества – дети объединяются целью помочь попавшим в беду персонажам «Выручаем Айболита», «За золотым ключиком».

Праздники в детском саду строятся на основе сочетания разных видов физических упражнений: гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений. Целью таких праздников является возможность привлечения детей 5–7 лет к соревновательной деятельности с элементами спорта, а младших и средних дошкольников – к выполнению простейших гимнастических упражнений и участию в подвижных играх и забавах.

Праздники проводятся в спортивном зале, на площадке, с применением спортивного, физкультурного и туристического инвентаря, с использованием природного материала, игрового пособия, самодельного инвентаря.

3.2 Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для физического развития.

Оборудование физкультурного зала должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Оборудование и инвентарь должны обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Игровая площадка (физкультурный зал) должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

Физкультурный зал оборудован в соответствии с санитарными требованиями и возрастными нормами, имеют необходимое материальное оснащение и техническое оборудование.

3.3 Перечень физкультурного оборудования

№	Наименование	Количество
1	Бревно гимнастическое напольное	4
2	Велосипед	2
3	Ворота для флорбола	2
4	Гантели	60
5	Гимнастические кольца	1
6	Гимнастические палки	24
7	Гири	17
8	Дартс (набор)	2
9	Деревянная лестница	1
10	Диск для метания	4
11	Дорожка мягкая	1
12	Доска гладкая	1
13	Доска с ребристой поверхностью	1
14	Дуги (деревянные)	6
15	Дуги (железные)	4
16	Каски зеленые	6
17	Кегли большие	9
18	Кегли средние	58

19	Кегли малые	22
20	Клюшки больш., малые	4/11
21	Кольцеброс (набор)	2
22	Корзина пластмассовая	3
23	Комплект «Флорбол»	13 клюшек, 13 мячей
24	Корзины железные	3
25	Кубики больш., малые	50/45
26	Ленточки	54
27	Лестница веревочная	1
28	Магнитофон	1
29	Массажная дорожка - горка	1
30	Мат большой	2
31	Маракасы средние	24
32	Маракасы малые	22
33	Мешки для бега	4
34	Мешочки с грузом	45
35	Модули разные	9
36	Музыкальный центр	1
37	Мягкие брусы	5мал.,3ср.,3больш.
38	Мягкие доски	10
39	Мяч - тренажер	19
40	Мячи – шары цветные	30
41	Мячи средние	24
42	Мячи большие	4
43	Мячи малые	26
44	Мячи футбольные	3

45	Набор для игры в гольф	2
46	Набор кеглей	2
47	Набор для фехтования	2
48	Обруч большой	10
49	Обруч малый	29
50	Палочки деревянные / железные	41/22
51	Пианино	1
52	Ракетки большие, средние	18 /4
53	Сетка волейбольная	1
49	Скакалки	24
50	Скамейка гимнастическая	2
51	Скамейка маленькая	2
52	Спортивный гимнастический комплекс	1
53	Стенка сплошная для лазанья	3
54	Стойки для прыжков	2
55	Теннисные шарики	25
56	Тоннель	3
57	Тренажер «Гребля»	1
58	Фишки оранжевые	16
59	Флажки большие	7
60	Флажки бумажные	40
61	Флажки маленькие	59
62	Фитбол	5
63	Чирки	14 пар
64	Эстафетные палочки	15

3.4 Перечень нестандартного физкультурного оборудования

№	Наименование	Количество
1	Вертушок	20
2	Гантели самодельные	42
3	Дорожка массажная «Горошек»	1
4	Дорожка массажная «Пробка»	3
5	Дорожка массажная «Пуговка»	10
6	Дорожка массажная «Травка»	2
7	Дорожка массажная ребристая	2
8	Дорожка массажная зеленая	1
9	Доска массажная «След»	4
10	Игрушки мягкие для игр	15
11	Игры ручные «Ловишка»/ «Намотай ленту»	5/5
12	Коврик массажный «Пробка»	6
13	Кольцелов «Петрушка»	2
14	Косичка гимнастическая	42
15	Кочка меховая	6
16	Лошадка деревянная на палке	3
17	Листочек набивной	16
18	Маска для игр	9
19	Массажер для стоп «Тонус»	3
20	Массажер роликовый для стоп	6
21	Массажер «Киндер»	1

22	Массажные палочки	25
23	Массажные цветочки	2
24	Массажная подушка «Солнышко»	1
25	Массажные следы	5
26	Мячи массажные (разного диаметра)	4
27	Чепчики для игр	3
28	Шнур ковровый	2
29	Шишка сосновая	33
30	Ящик с щебнем массажный	6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ЦРР-д/с № 50 «Лэйсэн»

г. Альметьевска»

_____ Н.И.Строкина

3.5 Расписание физкультурных занятий инструктора по физической культуре

МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50 «Лэйсэн» города Альметьевска» Герасимовой О.П.

на 2021 - 2022 учебный год

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
8:55 – 9:15 средняя группа № 6	8:45 – 9:10 старшая группа № 7	8:45 – 9:10 старшая группа № 7	9:00 – 9:25 старшая группа № 9	9:20 – 9:50 подготовительная группа № 5
9:25 – 9:55 подготовительная группа № 12	9:25 – 9:55 подготовительная группа № 8	9:25 – 9:50 старшая группа № 9	9:35 – 10:05 подготовительная группа № 12	10:00 – 10:30 старшая группа № 7
10:05 – 10:30	10:15 – 10:35	10:05 – 10:35	10:10 – 10:40	10:50 – 11:20

старшая группа № 9 (на воздухе)	средняя группа № 10	подготовительна я группа № 5	подготовительна я группа № 8	подготовительна я группа № 8 (на воздухе)
10:45 – 11:15 подготовительна я группа № 5 (на воздухе)	10:45 – 11:15 подготовительна я группа № 12 (на воздухе)			
			№ 12 (на воздухе)	

«Утверждаю»
Заведующий
«ЦРР -Д/С № 50 «Лэйсэн»
города Альметьевска»
Н.И. Строкина

3.6 Циклограмма рабочего времени инструктора по физической культуре

Герасимовой Ольги Петровны

на 2021 – 2022 учебный год

	7.30 – 7.40	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика (аэробика, оздоровительный бег)
	7.40 – 8.20	Утренняя гимнастика в средних, старших, подготовительных к школе группах
П	8.20 - 8.30	Проветривание спортивного зала
О	8.30 – 8.45	Подготовка к физкультурному занятию
Н	8.45 – 9.10	Физкультурное занятие в старшей группе № 5
Е	9.15 – 9.20	Проветривание спортивного зала
Д	9.20 - 9.45	Физкультурное занятие в старшей группе № 12
Е	9.45 – 9.55	Подготовка к физкультурному занятию
Л	9.55-10.25	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 6
Б		
Н	10.25 –10.35	Подготовка к физкультурному занятию
И	10.35 – 11.05	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 8
К		
	11.05 - 11.30	Индивидуальная работа в средней группе № 7
	11. 30 – 12.00	Индивидуальная работа в подготовительной к школе группе № 11
	12.00 – 12.30	Перерыв
	12.30 – 13.00	Работа с методической литературой
	13.00 -13.30	Разработка конспектов, сценарий
В	7.30 – 7.40	Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика (аэробика, оздоровительный бег)
Т	7.40 – 8.20	Утренняя гимнастика в средних, старших, подготовительных к школе группах
О		
Р	8.20 – 8.30	Проветривание спортивного зала
Н	8.30 – 8.45	Подготовка к физкультурному занятию
И	8.45 - 9.10	Физкультурное занятие в старшей группе № 7
К	9.10 – 9.25	Подготовка к физкультурному занятию
	9.25 – 9.55	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 8
	9.55 – 10.15	Подготовка к физкультурному занятию
	10.15 –10.35	Физкультурное занятие в средней группе №10
	10.35- 10.45	Подготовка к физкультурному занятию
	10.45 – 11.15	Физкультурное занятие в подготовительной группе № 12 на воздухе
	11.15- 12.00	
	12.00 – 12.30	Перерыв
	12.30 - 13.00	Изучение авторских программ, инновационных пед. технологий
	13.00-13.30	Подготовка консультаций для родителей

С Р Е Д А	7.30 – 7.40	Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика (аэробика, оздоровительный бег)
	7.40 – 8.20	Утренняя гимнастика в средних, старших, подготовительных к школе группах
	8.20 - 8.30	Проветривание спортивного зала
	8.30 – 8.50	Подготовка к физкультурному занятию
	8.50 – 9.15	Физкультурное занятие в старшей группе № 5
	9.15 – 9.25	Проветривание физкультурного зала
	9.25 – 9.55	Физкультурное занятие в подготовительной школе группы № 10
	9.55 – 10.05	Подготовка к физкультурному занятию
	10.05 - 10.35	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 6
	10.35 – 10.45	Подготовка к физкультурному занятию на воздухе
	10.45 – 11.15	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 8 на воздухе
	11.15 –11.40	Индивидуальная работа в старшей группе № 9
	11.40 -12.00	Уборка инвентаря
	12.00 -12.30	Перерыв
	12.30 -13.00	Работа с ИКТ
13.00- 13.30	Консультация для воспитателей	
Ч Е Т В Е Р Г	7.30 – 7.40	Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика (аэробика, оздоровительный бег)
	7.40 – 8.20	Утренняя гимнастика в средних, старших, подготовительных к школе группах
	8.20 – 8.45	Проветривание, подготовка к физкультурному занятию
	8.45 – 9.05	Физкультурное занятие в средней группе № 7
	9.05 – 9.15	Подготовка к физкультурному занятию
	9.15 – 9.40	Физкультурное занятие в старшей группе № 12
	9.40 – 10.05	Проветривание, подготовка к физкультурному занятию
	10.05 – 10.35	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе на воздухе № 10
	10.35 –10.45	Уборка инвентаря, подготовка к занятиям
	10.45 – 11.15	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе №11
	11.00- 11.30	Индивидуальная работа в подготовительной к школе группе № 8
	11.30-12.00	Индивидуальная работа в подготовительной к школе группе № 8
	12.00-12.30	Перерыв
	12.30- 13.30	Работа с методической литературой

П Я Т Н И Ц А	7.30–7.40	Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика (аэробика, оздоровительный бег)
	7.40 – 8.20	Утренняя гимнастика в средних, старших, подготовительных группах
	8.20 - 8.45	Проветривание спортивного зала
	8.45 – 9.15	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 8
	9.15 - 9.25	Проветривание, подготовка к физкультурному занятию
	9.25 –9.55	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе № 11
	9.55 – 10.05	Подготовка к физкультурному занятию
	10.05–10.35	Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе на воздухе № 6
	10.35- 10.45	Подготовка к физкультурному занятию
	10.45 -11.10	Физкультурное занятие в старшей группе на воздухе № 5
	11.10 –12.00	Влажная уборка спортивного зала
	12.00 – 12.30	Перерыв
	12.30-13.30	Изучение авторских программ, инновационных пед. технологий

Рассмотрено и принято на педсовете от

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2021г.

Заведующий

Протокол №__

МБДОУ «ЦРР-д/с № 50 «Лэйсэн»

г. Альметьевска»

_____ Н.И. Строкина

3.7 План

физкультурно-оздоровительных мероприятий

на 2021-2022 учебный год

в МБДОУ «ЦРР – д/с № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска»

инструктора по физической культуре

Герасимовой Ольги Петровны

I. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками

1	Сентябрь	Старшие и подготовительные к школе группы	Проведение осеннего кросса – 2021 г.	Герасимова О.П., воспитатели старших и подготовительных к школе групп
2	Ноябрь	Старшая группа	«Мы самые сильные, мы самые дружные»	Инструктор по ФИЗО
3	Декабрь	Старшие и подготовительные к школе группы	День здоровья: на лыжню выходи	Инструктор по ФИЗО
4	Январь	Старшие и подготовительные к школе группы	Зимняя Здравиада	Инструктор по ФИЗО
5	Февраль	Старшие и подготовительные к школе группы	Спортивное состязание между семьями воспитанников «Спорт нам нужен, мы со спортом дружим!»	Инструктор по ФИЗО
7	Март	Подготовительные группы	Спортивное мероприятие «Все на старт»	Инструктор по ФИЗО

8	Апрель	Средние группы	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» в рамках ежегодной недели здоровья в ДОУ	Инструктор по ФИЗО
9	Май	Все возрастные группы	Панорама подвижных игр	Инструктор по ФИЗО
10	Июнь	Средние , старшие группы	Праздник «Сабантуй»	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель

II. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями воспитанниками

№	Месяц	Группа	Форма	Ответственный
1	Февраль	Старшие группы, подготовительных к школе групп	Спортивное состязание между семьями воспитанников старших групп «Спорт нам нужен, мы со спортом дружим!», посвященное Дню защитника Отечества	Герасимова О.П. воспитатели групп

III. Работа с воспитателями

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
---	------------	------------------	---------------

1	<p>1.Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика: виды, методика проведения.</p>	В течении года	Инструктор по ФИЗО
---	---	----------------	--------------------

IV. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	
	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1.Комплекс упражнений для глаз.</p> <p>2.Упражнения на развитие точности и координации движений.</p> <p>3.10 правил закаливания ребенка в домашних условиях</p>	В течении года	Инструктор по ФИЗО	

3.8 Список используемой литературы:

1. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011..
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Вераксы Н. Е. , Комаровой Т. С. , Васильевой М. А. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Программа дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К. Раздел «Хотим быть здоровыми». - Казань: РИЦ, «Школа», 2012.
5. Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В. А. – М.: Академия, 2000.
6. Шаехова Р. К. Раз – словечко, два – словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хәтер, 2011.
7. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.

**Комплексно-тематическое планирование ОД «Физическое развитие»
СЕНТЯБРЬ (младшая группа)**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.</p>				
Вводная часть	Развивать ориентировку в пространстве, при ходьбе в разных направлениях; учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; прыжки на двух ногах на месте; умение действовать по сигналу воспитателя.			
ОРУ	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 23	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 24	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 25	С кубиком Л. И. Пензулаева стр. 26
Основные виды движений	Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина – 25см).	Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза).	Прокатывание мячей. «Прокати и догони»	Ползание с опорой на ладони и колени.
Подвижные игры	«Бегите ко мне», «Пойдём в гости»	«Птички»	«Кот и воробышки»	«Быстро в домик»
Малоподвижные игры	«Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».	«Найдем птичку»	«Сорви яблоко»	«Найдем жучка»

ОКТАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне с изменением направления; бег между предметами; ходьба с перешагиванием через бруски; ходьба враспынную, на сигнал – построение в шеренгу; с перешагиванием через шнуры, на пятках			
ОРУ	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 28	Без предметов Л. И. Пензулаева стр.29	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 30	На стульчиках Л. И. Пензулаева стр. 31-32
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; 2. Прыжки слегка расставить ноги, согнуть их в коленях и перепрыгнуть через шнур, приземлившись на полусогнутые ноги.	1. Прыжки из обруча в обруч; 2. Прокатывание мяча друг другу (игра «Прокати мяч»).	1 Прокатывание мячей в прямом направлении; 2. Ползание между предметами не задевая их.	1Ползание «Крокодильчики» (лазание под шнур поставленной на высоте 50 см. от пола); 3. Упражнение в равновесии «Пробеги - не задень»
Подвижные игры	«Догони мяч»	«Ловкий шофер»	«Зайка серый умывается»	«Кот и воробушки»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	«Машины поехали в гараж»	«Найдем зайку»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом»

НОЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1-2 неделя		3-4 неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал			
ОРУ	С ленточками Л. И. Пензулаева стр. 33	С обручем Л. И. Пензулаева стр. 34	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 36	С флажками Л. И. Пензулаева стр. 37
Основные виды движений	1 Упражнение в сохранении равновесия (ходьба в умеренном темпе сначала по одной доске, затем по другой, положенным параллельно друг другу (ш- 25 см., д- 2-3 м.)); 2. Прыжки на двух ногах «Зайки»	1. Прыжки через «болото»; 2. Прокати мяч «точный пас»;	1. Игровое задание с мячом «прокати – не задень» (между предметов); 2. Игровое задание «проползи - не задень» (ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени) между предметами не задевая их. 3. Игровое задание «быстрые жучки» (ползание).	1. Игровое задание «Паучки» (ползание); 2. Упражнение в сохранении равновесия.
Подвижные игры	«Ловкий шофер»	«Мыши в кладовой»	«По ровненькой дорожке»	«Поймай комара»
Малоподвижн	«Найдем зайчонка»	«Где спрятался	«Назови одежду и обувь»	Ходьба в колонне по

ые игры		мышонок»	(игры с мячом)	одному за комаром.
---------	--	----------	----------------	--------------------

ДЕКАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1 - 2-я неделя		3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными в рассыпную), по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне			
ОРУ	С кубиками Л. И. Пензулаева стр. 39	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 40	С кубиками Л. И. Пензулаева стр. 41	На стульчиках Л. И. Пензулаева стр. 42-43
Основные виды движений	1. Игровое упражнение в сохранении равновесия «Пройди не задень» (ходьба между кубиками); 2. Игровое упражнение «Лягушки- попрыгушки» (прыжки на двух ногах).	1. Прыжки со скамейки (высота 20 см.) на мат. 2. Прокатывание мячей друг другу	1. Прокатывание мяча между предметами, расположенными в 50-60 см. друг от друга; 2. Ползание под дугу «Проползи – не задень» (высота 50 см.).	1. Ползание под доску с опорой на ладони и колени (игровое упражнение « Жучки на бревнышке»); 2. Упражнение в сохранении равновесии. Ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом (игровое упражнение «Пойдем по мостику»)
Подвижные игры	«Коршун и птенчики»	«Найди свой домик»	«Лягушки»	«Птица и птенчики»

Малоподвижные игры	«Найдем птенчика»	«Кошечка крадется»	«Найдем лягушонка»	«Найдем птенчика»
---------------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-------------------

ЯНВАРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой.</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий			
ОРУ	С платочками Л. И. Пензулаева стр. 44	С обручем Л. И. Пензулаева стр. 45	С кубиком Л. И. Пензулаева стр. 46	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 47-48
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия «Пройди не упади» (ходьба по доске ш-15 см. в умеренном темпе, свободно балансируя руками); 2. Прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги «Из ямки в ямку».	1. Прыжки на двух ногах между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга; «Зайки-прыгуны» 2. Прокатывание мяча между предметами.	1. Прокатывание мяча друг другу «Прокати – поймай»; 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы «Медвежата».	1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола; 2. Упражнение в сохранении равновесия « По тропинке» (ходьба по доскам – «тропинкам», ширина – 20 см.), свободно балансируя руками.
Подвижные	«Коршун и цыплята»	«Птица и птенчики»	«Найди свой цвет»	«Лохматый пес»

игры				
Малоподвижные игры	«Найдем птенчика».	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Цветочек», (имитация «Как распускается цветочек»)

ФЕВРАЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1 - 2-я неделя		3 - 4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу.</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки. Ходьба и бег между мячами. Бег в рассыпную с остановкой, перестроение в звенья			
ОРУ	С кольцом Л. И. Пензулаева стр. 50	С малым обручем Л. И. Пензулаева стр. 51	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 52	Без предметов Л. И. Пензулаева стр.53
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия «Перешагни не - наступи» (перешагивание через шнуры, расстояние между шнурами 30 см.); 2. Прыжки из обруча в обруч без паузы (игровые упражнения «С пенек на пенек»).	1. Прыжки на полусогнутых ногах «Веселые воробушки»; 2. Прокатывание мяча между предметами, подталкивая его двумя руками «Ловко и быстро!»	1. Бросание мяча через шнур двумя руками подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола;	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу»; 2. Упражнение в сохранении равновесии (ходьба по доске).

Подвижные игры	«Найди свой цвет»	«Воробышки в гнездышках»	«Воробушки и кот»	«Лягушки»
Малоподвижные игры	Упражнения «Назови и покажи», (какие спортивные атрибуты есть в группе и как мы играем в них)	«Найдем воробышка». Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках	«Найдем лягушонка»

МАРТ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3 - 4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, подскоком, врасыпную. Ходьба и бег парами «Лошадки» (по кругу); с выполнением заданий по сигналу; перестроение в колонну по три			
ОРУ	С кубиком Л. И. Пензулаева стр. 55	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 56	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 57-58	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 58-59

Основные виды движений	1. Ходьба по доске боком приставным шагом (игровое упражнение «Ровным шагом»); 2. Прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах.	1. Прыжки в длину с места (игровое упражнение «В канавку») 2. Катание мячей друг другу «Точно в руки»	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками «Брось и поймай»; 2. Ползание по скамейке «Муравьишки».	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении «Медвежата»; 2. Упражнение в сохранении равновесия (ходьба по гимнастической скамейке (высота – 25 см.) в умеренном темпе, свободно балансируя руками.
Подвижные игры	«Кролики»	«Найди свой цвет»	«Зайка серый умывается»	«Автомобили»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Найди зайку»	Ходьба в колонне по одному

АПРЕЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Этапы занятия	1 - 2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается по имени и отчеству.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; в рассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; с перестроением в три звена, перестроением в пары; в рассыпную между предметами, не задевая их			
ОРУ	На скамейке с кубиками Л. И. Пензулаева стр. 60	С косичкой Л. И. Пензулаева стр. 61	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 62	С обручем Л. И. Пензулаева стр.63-64

Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия (ходьба боком приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 25 см.)); 2. Прыжки на двух ногах через шнуры «Через канавку».	1. Прыжки из кружка в кружок с приземлением на полусогнутые ноги; 2. Прокатывание мячей «Точный пас»	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; 2. Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	1. Ползание на четвереньках между предметами (расстояние между ними 1 м.), не задевая их. 2. Упражнение в сохранении равновесии «По мостику» (ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками).
Подвижные игры	«Тишина»	«По ровненькой дорожке»	«Мы потопаем ногами»	«Огуречик, огуречик»
Малоподвижные игры	«Найдем лягушонка»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Поезд»

МАЙ

Содержание организованной образовательной деятельности			
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3 - 4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.</p>			
Вводная часть	Ходьба и бег: со сменой ведущего; между предметами; с высоко поднятыми коленями; в полу-приседе; бег «Лошадка»		

ОРУ	С кольцом от кольцеброса Л. И. Пензулаева стр.65	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 66	С флажками Л. И. Пензулаева стр. 67	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 68
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия (ходьба боком приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 30 см.)); 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (расстояние между ними 30-40см).	1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги «Парашютисты»; 2. Прокатывание мяча друг другу.	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по скамейке на четвереньках.	1. Лазание на наклонную лесенку; 2. Ходьба по доске руки на пояс
Подвижные игры	«Мыши в кладовой»	«Воробышки и кот»	«Огуречик, огуречик»	«Коршун и насадка»
Малоподвижные игры	«Где спрятался мышонок»	«Давайте вместе с нами»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

Средняя группа

Месяц	Задачи				
Сентябрь	<p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в ходьбе и беге колонной по одному; сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; в ходьбе и беге по кругу с остановкой на сигнал; в сохранении устойчивого равновесия; <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> точность прокатывания мяча; координацию движений в прыжках в высоту с доставанием до предмета; <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> умение группироваться при лазанье под шнур; прыжки на двух ногах. 				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Ходьба и бег в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной площади опоры; правильно выполняют все виды основных движений: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед, прокатывание мячей друг другу.</p> <p>Социально – коммуникативное: Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников, взрослых, ее успешных результатов, сочувствия спортивным поражениям и радости победам, самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности и двигательной деятельности сверстников, в том числе в подвижных играх, уверенно анализируют их.</p> <p>Познание:(НРК) Проявляют интерес к татарским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, формируют представление о значении спорта в жизни человека.</p> <p>(УМК) закрепляют слова эти, ени, малай, бу кем? Кем юк? Исенмесез, сау булыгыз, мин, исенме, эт, песи, кил монда, кем анда? Син кем?</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
		Ходьба в колонне по одному на носках, бег в колонне по одному, ходьба враспынную, ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу, с четким поворотом на углах; бег до 1 мин.; перестроение в колонну по три.			
	<i>ОРУ</i>	Без предметов		С флажками	С мячом
	<i>ОВД</i>	1. Прыжки – подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево. 2. Ходьба и бег между двумя линиями, руки на пояс.	1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. 2. Прокатывание мячей друг другу. Способ - стойка на коленях, сидя на пятках.	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками. 2.Ползание под шнур, не касаясь руками пола	1.Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, в группировке 2.Ходьба на носках по доске, лежащей на полу.
	<i>Подвижная игра</i>	«Найди себе пару». Татарская народная игра «Серый волк»	«Самолеты» Татарская народная игра «Хитрая лиса»	«Огуречик, огуречик...» Татарская народная игра «Гуси - лебеди»	Татарская народная игра «Кошка и мыши» «У медведя во бору»
	<i>Заключительная часть</i>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Где постучали»

Месяц	<i>Задачи</i>							
Октябрь	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в энергичном отталкивания от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; перебрасывание мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер. <p><i>Развивать</i> глазомер и ритмичность при перешагивание через бруски.</p>							
	<i>Планируемые результаты развития целевых ориентиров</i>							
	<p>Физическое развитие: Ходьба и бег в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; ходят по гимнастической скамейке на середине скамейки присесть, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая; прыжки на двух ногах из обруча в обруч; прокатывание мячей друг другу, лазанье под шнур, подлезание под дугу.</p>							
	<p>Социально – коммуникативное: Выполняют физические упражнения под музыку, согласуют ритм движения с музыкальным сопровождением; демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах детской деятельности; стремятся проявлять максимальные физические качества при выполнении движений, оценивают их выполнение, общий результат; испытывают интерес к физической культуре, участвуют в играх.</p>							
	<p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к русским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p>							
<p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, формируют представление о значении спорта в жизни человека, знакомятся с национальным видом спорта «борьба на поясах» (кураш), поддерживают определенные достижения в области спорта</p>								
<p>(УМК) закрепляют слова эйе, юк, сау бул, эби, бабай, эйбет, хеллер ничек?</p>								
<p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p>								
<p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>								
<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)		2 неделя (3-4 занятие)		3 неделя (5-6 занятие)		4 неделя (7-8 занятие)	
	<p>Ходьба в колонне по одному, бег колонной по одному продолжительностью до 1 минуты, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; ходьба и бег между линиями. Бег враспынную. Перестроение в колонны по два.</p>							
<i>ОРУ</i>	С косичкой		Без предметов		С мячом		С кеглей	
<i>ОВД</i>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке на середине скамейки присесть, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета на расстояние 3м.</p>		<p>1. Прыжки - перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах</p> <p>2.Прокатывание мячей друг другу.</p>		<p>1.Прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <p>2. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола.</p>		<p>1.Подлезание под дугу, касаясь руками.</p> <p>2.Ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики.</p> <p>3.Прыжки на двух ногах между набивными мячами, положенные две линии.</p>	
<i>Под. игра</i>	<p>«Кот и мыши» Русская народная игра «Гуси – лебеди»</p>		<p>«Автомобили» Русская народная игра «Воробышки и кот»</p>		« У медведя во бору»		<p>«Кот и мыши» Русская народная игра «Чучело»</p>	

	<i>Заключит. часть</i>	Ходьба в колонне по одному	«Автомобили поехали в гараж»	«Угадай где спрятано»	«Угадай, кто позвал?»
--	----------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Месяц	Задачи				
Ноябрь	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в бросках мяча о землю и ловле двумя руками. <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, приземлении на полусогнутые ноги; прокатывании мяча; ползание на четвереньках. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре 				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Испытывают потребность в ежедневной двигательной деятельности; прыгают на двух ногах, удерживают устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча, броски мяча; ползание на четвереньках.</p> <p>Социально – коммуникативное: Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следят за правильной осанкой; проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, активно используют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни в новых обстоятельствах; достигают успеха в установлении вербальных контактов со взрослыми и ровесниками в различных видах деятельности и общении; участвуют в играх с элементами спорта.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к чувашским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова ипи, рехмет, мэ, алма, чей, сэт.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
		1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
	<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, с поворотом в другую сторону по сигналу, ходьба и бег в врассыпную, на носках, высоко поднимая колени. Построение в три колонны около предметов.			
	<i>ОРУ</i>	С кубиком	Без предметов	С мячом	С флажками
	<i>ОВД</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками.	1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий 2. Прокатывание мячей друг другу стоя на коленях.	1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.
	<i>Подвижная игра</i>	«Салки»	«Самолеты»	«Лиса и куры»	«Цветные автомобили»
	<i>Заключительная часть</i>	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

Месяц	Задачи				
Декабрь	<p><i>Закреплять навыки и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьбы с выполнением заданий по сигналу, бега с преодолением препятствий, парами, перестроения из одной колонны в два и три, соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие. <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; перестроении в пары на месте. 				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Ходят по наклонной доске боком, переходят на гимнастическую скамейку, прокатывают мячи между предметами, стоя в шеренгах отбивают мяч в движении, ползают на четвереньках по гимнастической скамейке, прыгают через препятствия.</p> <p>Социально – коммуникативное: Имеют представление о необходимости движений и регулярных занятия физкультурой, оценивают их влияние на собственную силу, быстроту, ловкость, выносливость, самостоятельно расширяют представление о сохранении здоровья, могут убедить собеседника в необходимости соблюдения элементарных правил здорового образа жизни; поддерживают порядок в зале и хранении и использование спортивного инвентаря</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к башкирским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова темле, утыр, аша, эч, бир, туп, зур, белекей, бу нерсе?</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
		1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
	<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала; ходьба и бег враспынную; по сигналу перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне.			
	<i>ОРУ</i>	С платочком	С мячом	Без предметов	С кубиками
	<i>ОВД</i>	<p>1. Ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.</p> <p>2. Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук</p>	<p>1. Прыжки со скамейки на резиновую дорожку</p> <p>2. Прокатывание мяча между предметами.</p>	<p>1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5м двумя руками снизу.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки.</p>
	<i>Подвижная игра</i>	«Лиса и куры»	«У медведя во бору»	«Зайцы и волк»	«Птички и кошка»
	<i>Заключительная часть</i>	«Найдем цыпленка»	Игра малой подвижности	«Где спрятался зайка»	Ходьба в колонне по одному

Месяц	Задачи				
Январь	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • отбивание мяча о пол. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение правильно подлезать под шнур, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ловкость и координацию в упражнениях с мячом, навыки ходьбы в чередовании с бегом, в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу <p><i>Повторить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения в прыжках, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 				
	<i>Планируемые результаты развития целевых ориентиров</i>				
	<p>Физическое развитие: Ходят в колонне по одному со сменой ведущего, перестраиваются в колонну по два в разных направлениях: по прямой с поворотами; «змейкой», и враспынную, по гимнастической скамейке (перешагивая через шнуры), по канату прямо, ходят по гимнастической скамейке с мешочком на голове; выполняют правильно все виды движений;</p> <p>Социально – коммуникативное: Проявляют элементы творчества при выполнении физических игр и упражнений, активно применяют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни в новых обстоятельствах; используют специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем; сохраняют правильную осанку в различных видах деятельности; развивают психофизические качества; придумывают собственные игры; участвуют в играх с элементами спорта; самостоятельно действуют в повседневной жизни.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к татарским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, матур, курчак.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
		Ходьба и бег между предметами, поставленными враспынную по всему залу, упражнения в ходьбе и беге чередуются. Перестроение в колонну по три. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; ходьба между предметами «змейкой», с перешагиванием через шнуры; бег враспынную.			
	<i>ОРУ</i>	С обручем	С мячом	С косичкой	С обручем
	<i>ОВД</i>	1.Ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева.	1.Прыжки с гимнастической скамейки. 2.Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2м, способом двумя руками снизу.	1.Отбивание мяча о пол. 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни.	1.Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд. 2.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.
	<i>Подвижная игра</i>	«Кролики»	«Найди себе пару» Татарская н. и. «Серый волк»	«Лошадки» Татарская н. игра «Скок-перескок»	«Автомобили» Тат. нар. игра «Карусель»

	<i>Заключительная часть</i>	Ходьба в колонне по одному. «Найдем кролика!»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному
--	-----------------------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Месяц	Задачи							
Февраль	<p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках из обруча в обруч. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ловлю мяча двумя руками, навык ползания на четвереньках в прямом направлении, прыжки между предметами, перепрыгивании через шнуры, сохранять равновесие, правильную осанку при ходьбе по повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться в прыжках, пролезание в обруч <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ловкость при прокатывании мяча между предметами. 							
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров							
	<p>Физическое развитие: Ходьба с остановкой по сигналу, с изменением направления, между предметами, враспынную; перестраиваются в колонны по два, три, ходят на носках между кеглями; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; перешагивают через набивные мячи, пролезают в обруч, под гимнастической скамейкой; бросают мяч вверх и ловят его.</p>							
	<p>Социально – коммуникативное развитие: Сохраняют равновесие и правильную осанку, участвуют в играх с элементами спорта, считаются с интересами и мнением других в игре; используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры; любят активный отдых; проявляют самостоятельность в выполнении правил и норм поведения.</p>							
	<p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к русским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p>							
	<p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p>							
	<p>(УМК) закрепляют слова куян, аю, уйна, нинди? Хеллер ничек?</p>							
	<p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p>							
	<p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>							
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)		2 неделя (3-4 занятие)		3 неделя (5-6 занятие)		4 неделя (7-8 занятие)
<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами; ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны, ходьба в колонне по одному за ведущим.</p>								
<i>ОРУ</i>	Без предметов		На стульях		С мячом		С гимнастической палкой	
<i>ОВД</i>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки на прыгая</p> <p>2. Прыжки через бруски расстояние между ними 40см.</p>		<p>1. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.</p> <p>2. Прокатывание мячей между предметами</p>		<p>1.Перебрасывание мячей друг другу</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>		<p>1.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени</p> <p>2.Ходьба перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс.</p>	
<i>Подвижная игра</i>	<p>«Воробышки и кот» Русская народная игра «Котята и щенята»</p>		<p>«У медведя во бору» «Гуси-лебеди» Русская народная игра</p>		<p>«Воробышки и автомобиль» «У медведя во бору» Русская народная игра</p>		<p>«Перелет птиц»</p>	
<i>Заключительная часть</i>	Игра малой подвижности		Ходьба в колонне по одному		Ходьба в колонне по одному		«Угадай, чей голосок»	

Месяц	Задачи				
Март	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки ходьбы и бега в чередовании, перестроение в колонну по одному и по два в движении, ползание на животе по скамейке <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сохранении равновесия, энергичном отталкивании и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, перебрасывания мяча. <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • координацию движений в упражнениях с мячом • ориентировку в пространстве • ловкость и глазомер при метании вцель 				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Выполняют правильно все виды основных движений в сочетании с другими видами движений, прыгают через шнур справа и слева, через короткую скакалку, с места, метают и лазают; активно двигают кистями при броске; соблюдают заданный темп в ходьбе и беге; соблюдают интервалы во время передвижения; ориентируются в пространстве. Сохраняют равновесие, следят за осанкой</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: выполняют правила и нормы поведения; испытывают интерес к народным играм, умеют договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, справедливо оценивают результаты игры; имеют представление о значении двигательной активности в жизни человека.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к мордовским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, пычрак, чиста, ю.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
		1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
	<i>Вводная часть</i>	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу.			
	<i>ОРУ</i>	Без предметов	С обручем	С мячом	С флажками
	<i>ОВД</i>	1. Ходьба на носках между 4-5 предметами, расставленными на расстоянии 0,5м один от другого. 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед, дистанция 3м.	1. Прыжки в длину с места 2. Перебрасывание мячей через шнур	1. Прокатывание мяча между предметами 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков	1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по – медвежье» 2. Равновесие – ходьба по доске, положенной на пол. 3. Прыжки через 5 – 6 шнуров, положенных в одну сторону.
	<i>Подвижная игра</i>	«Перелет птиц»	«Бездомный заяц»	«Самолеты»	«Охотники и зайцы»
	<i>Заключительная</i>	«Найди и промолчи»	Ходьба колонной по одному	Игра малой подвижности	«Найдем зайку»

Месяц	Задачи				
Апрель	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьбу и бег в колонне по одному, враспынную; метание мешочков в горизонтальную цель; умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места <p><i>Повторить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • задания в равновесии и прыжках • ходьбу и бег с ускорением и замедлением • упражнения на сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре <p><i>Совершенствовать прыжки в длину с места.</i></p>				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Могут бросать предметы на дальность из разных исходных положений, выполняют упражнения четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; прыгают через короткую скакалку разными способами; совершенствуют технику основных движений, добываясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения, следят за правильной осанкой</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: интересуются физической культурой, спортивными играми и отдельными достижениями в области спорта; участвуют в играх с элементами спорта; самостоятельны в организации оптимальной двигательной деятельности, в том числе в подвижных играх, уверенно анализируют их результаты, демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах детской деятельности; активно участвуют в физкультурных досугах и праздниках</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к удмуртским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, бер, ике, эч, кишер, счет до5, Ниче?</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
		1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
	<i>Вводная часть</i>	Ходьба с изменением направления, колонной по одному, с перешагиванием через предметы попеременно одной и другой ногой; бег враспынную, проверка осанки и равнения.			
	<i>ОРУ</i>	Без предметов		С кеглей	С мячом
	<i>ОВД</i>	1.Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны. 2. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6 см), поставленных на расстоянии 40 см один от другого, 5 – 6 брусков.	1.Прыжки в длину с места 2.Метание мешочков в горизонтальную цель	1Метание мешочков на дальность 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	1.Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс 2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч
	<i>Подвижная игра</i>	«Пробеги тихо»	«Совушка»	«Совушка»	«Птички и кошка»
	<i>Заключительная часть</i>	«Угадай, кто позвал»	Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

Месяц	<i>Задачи</i>			
<p><i>Совершенствовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бег на скорость, бег со средней скоростью на выносливость <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в ходьбе парами, со сменой ведущего • перебрасывание мяча в парах • равновесие в прыжках, забрасывании мяча в корзину двумя руками <p><i>Повторять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки в длину с места 	<i>Планируемые результаты развития целевых ориентиров</i>			
<p>Физическое развитие: Согласуют ритм движений с музыкальным сопровождением; бегают со средней скоростью и на скорость, могут перебрасывать набивные мячи; прыгают в длину с места; упражняются в статическом и динамическом равновесии, развивают координацию движений; участвуют в подвижных играх;</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: Сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным победам; испытывают потребность в ежесдневной двигательной деятельности; имеют представление о правилах и видах закалывания, пользе пребывания на свежем воздухе; развивают психофизические качества</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к удмуртским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закалывания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, дурт, биш, счет до 5, ниче?</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
<i>ОРУ</i>	Без предметов	С кубиком	С палкой	С мячом
<i>ОВД</i>	1. Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на и пояс. 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров.	1. Прыжки в длину с места через шнур 3. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками снизу.	1. Метание в вертикальную цель с расстояния 1,5-2м правой и левой рукой. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе.	1. ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.

<i>Подвижная игра</i>	«Котята и щенята» Удмуртская народная игра «Собирай шишки»	«Котята и щенята» Удмуртская народная игра «Игра с платочком»	«Зайцы и волк» Удмуртская народная игра «Охота на лося»	«У медведя во бору». Удмуртская народная игра «Водяной»
<i>Заключительная часть</i>	«Что изменилось?»	«Найди и промолчи»	«Найдем зайца»	Ходьба колонной по одному

Комплексно-тематическое планирование ОД ОО «Физическое развитие»

СЕНТЯБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
<p>Планируемые результаты: Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижных играх «Мышонок» и «У кого мяч», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, на носках, пятках, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, враспынную с высоким подниманием коленей, бег до 1 мин перестроение в три звена			
ОРУ	Без предметов	С флажками	С мячом	С обручем
Основные виды движений	1. Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи.	1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета».	1. Подлезание в обруч в группировке, боком, прямо	1. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по ребристой доске,

	2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча об пол подбрасывать вверх двумя руками (не прижимая к груди). 4. Бег в среднем темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой, ползанием на четвереньках	2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка 3. Ползание на четвереньках по гимн. скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях. 4. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове 5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы	2. Перешагивание через бруску с мешочком на голове 3. Ходьба с мешочком на голове. 4. Прыжки на двух ногах между кеглями с мешочком между колен. 5. Ходьба «Пингвин»	положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке (высота – 15см), перешагивая через кубики, руки на поясе. 4. Игровое упражнение с прыжками на месте на двух ногах
Подвижные игры	«Мышонок»	«Удочка»	«Мы веселые ребята»	«Ловишки с ленточками»
Малоподвижные игры	«У кого мяч».	«Гуси идут домой» Спокойная ходьба в колонне по одному	Ходьба с выполнением заданий, дыхательные упражнения	«Подойди не слышно»

ОКТЯБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
<p>Планируемые результаты: владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений .ритмической гимнастики под музыку.</p>				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруску; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
ОРУ	Без предметов	С малым мячом	С большим мячом	С султанчиками
Основные виды движений	1. Прыжки, спрыгивание со скамейки на	1. Ходьба по скамейке приставным шагом,	1. Пролезание через три обруча (прямо, боком).	1. Ходьба по скамейке на носках в руках веревочка

	полусогнутые ноги.. 2. Переползание через препятствие 3 Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Ползание на четвереньках, подлезание под дугу прямо и боком	перешагивая ч/з кубики. 2. Прыжки на двух ногах ч/з шнуры, прямо, боком 3 Броски мяча двумя руками от груди, передача друг другу из-за головы. 4. Ходьба по скамейке, на середине приседание, встать и пройти дальше	2 Прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см), прямо, боком.. 3. Перелезание с преодолением препятствия. 4. Ходьба по скамейке, на середине порот, перешагивание через мяч	2..Прыжки через предметы, чередуя на двух ногах, на одной ноге, продвигаясь вперед 3.Перебрасывание мяча друг другу, сидя по-турецки 4. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед, ноги на вису
Подвижные игры	«Удочка»	«Перелет птиц»	«Гуси-гуси»	«Мы – весёлые ребята»,
Малоподвижные игры	«Эхо»	«Чудо-остров». Танцевальные движения	«Найди и промолчи»	«Летает-не летает».

НОЯБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ. упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр. ритм. гимн. и п/и.				
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал			
ОРУ	Без предметов	С обручем	С кубиками	Парами с палкой
Основные виды движений	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивание	1. Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета»	1. Подлезание под шнур боком, прямо не касаясь руками пола	1. Ходьба по гимн. скамейке, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками

	двумя руками 2. Ведение мяча с продвижением вперед 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч 4. Бег по наклонной доске	2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, предплечьях и коленях 4. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе мешочек на голове 5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы	2. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке, руки на поясе 3. Прыжки с места на мат, прыжки на правой и левой ноге между предметами 4. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо	2. Спрыгивание со скамейки на мат. 3. Ползание до флажка прокатывая мяч впереди себя 4. Лазание по гимн. стенке разноименным способом
Подвижные игры	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Медведи и пчелы»	«Эстафета парами»
Малоподвижные игры	«Угадай по голосу»	«Затейники»	«Найди, где спрятано»	«Две ладошки». (музыкальная)

ДЕКАБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям				
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, ходьба в полуприседе, широким шагом, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасывании ног назад. Дыхательные упражнения			
ОРУ	Без предметов	С мячом	С обручами	С султанчиками под музыку
Основные виды движений	1. Прыжки со скамейки (20см) на мат 2. Ходьба по наклонной	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками вверх и ловля после	1. Лазание по гимнастической стенке разноименным	1. Ходьба по гимн. скамейке с перекатом мяча по талии 2. Прыжки с разбега на мат

	доске, закрепленной на гимнастической стенке 3. Перешагивание через бруски, справа и слева от него 4. Прокатывание мячей между предметами. 5. Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20см)	хлопка. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей 4. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет 5. Прыжки на двух ногах через шнур (две ноги по бокам- одна нога в середине)	способом(вверх, вниз). 2. Метание мешочков вдаль. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопок руками, встать и пройти дальше. 4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	3. Метание вдаль 4. Ползание на четвереньках с прогибом спины внутрь(кошечка)
Подвижные игры	«Кто скорее до флага»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	«Эстафета с рюкзачком»
Малоподвижные игры	«Сделай фигуру».	«Летает - не летает».	«Найди и промолчи»	«Подарки»

ЯНВАРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега со сменой ведущего и в разных направлениях; знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать; владеет навыком самомассажа, умеет рассказать о пользе ходьбы по ребристой поверхности босиком; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх				
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; по кругу держась за шнур, с выполнением заданий, челночный бег			
ОРУ	С мячом	С палкой	С обручем	С султанчиками под музыку
Основные виды движений	1. Ходьба по наклонной доске(40см).	1. Ходьба с перешагиванием, с	1. Подлезание под шнур боком, не касаясь	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине сделать

	2. Прыжки на правой и левой ногах между кубиками. 3. Попади в обруч (правой и левой) 4. Ходьба по гимн. скамейке с перебрасыванием малого мяча из одной руки в другую	мешочком на голове. 2. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед – ноги на вису 3. Прыжки в длину с места 4.Метание в цель	руками пола. 2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени, по гимн скамейке, на середине – приседание, встать и пройти дальше, спрыгнуть. 3. Прыжки в высоту с места «Достань до предмета» 4.Метание вдаль	поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть, с перешагиванием через рейки 2.Прыжки в длину с места. 3. Метание мяча в вертикальную цель 4. Пролезание в обруч правым и левым боком
Подвижные игры	«Ловишка с мячом»	«Мышеловка»	«Ловля обезьян»	«Мы веселые ребята»
Малоподвижные игры	«Ножки отдыхают». Массаж стоп мячами ежиками	«Зимушка-зима». Танцевальные движения	«Затейники»	«Найди и промолчи»

ФЕВРАЛЬ (СТАРШАЯ ГРУППА)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры				
Вводная часть	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком(правое-левое плечо вперед), перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий			
ОРУ	Без предметов	Со скакалками	С палками парами	С султанчиками под музыку

Основные виды движений	1. Ходьба по скамейке раскладывая и собирая мелкие кубики 2. Прыжки через скакалку (неподвижную). 3. Прокатывание мяча между кеглями 4. Ползание по пластунски до обозначенного места	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине. 4. Прыжки на двух ногах до кубика (расстояние 3м)	1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке 2. Прыжки через бруски правым боком 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо 4 Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его двумя руками. 3. Прыжки через скамейку 4. Лазание по гимнастической стенке
Подвижные игры	«Пустое место»	«Охотники и зайцы»	«Лиса в курятнике»	«Кто быстрее» эстафета с мячом «Хоп»
Малоподвижные игры	«Зима»	«На параде». Ходьба в колонне по одному за ведущим с флажком в руках	«Найди и промолчи»,	«Стоп»

МАРТ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы			
ОРУ	Без предметов	Со скакалками	С обручем	С султанчиками под музыку

Основные виды движений	1. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове 2. Перебрасывание мячей двумя руками с отскоком от пола(расстояние 1,5м). 3. Прыжки из обруча в обруч 4. Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики с хлопками над головой 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой. 3. Пролезание в обручи 4. Прыжок в высоту с разбега	1. Ходьба по ограниченной поверхности боком, с хлопками перед собой 2. Перебрасывание мяча из левой в правую руку с отскоком от пола 3. Ползание по скамейке по-медвежьи 4. Прыжки через шнур две ноги в середине одна. 5. Подлезание под дугу	1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом 2. Метание в горизонтальную цель 3. Прыжки со скамейки на мат 4. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом
Подвижные игры	«Горелки»	«Пожарные на учении»	«Хитрая лиса»	«Караси и щука»
Малоподвижные игры	«Мяч ведущему»	«Море волнуется»	«Подойди не слышно»	«Затейники»

АПРЕЛЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры				
Вводная часть	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег, на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево			
ОРУ	Без предметов	С обручем	С кубиками	С султанчиками

Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на кругом и передачей мяча перед собой на каждый шаг 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой 4. Вис на гимнастической стенке	1. Ходьба по ограниченной опоре с перебрасыванием малого мяча перед собой 2. Пролезание в обруч боком 3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями 4. Прыжки в высоту	1. Ходьба по скамейке спиной вперед 2. Прыжки через скакалку 3. Метание вдаль набивного мяча 4. Ползание по туннелю. 5. Прокатывание обручей друг другу	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча за спиной и ловля его двумя руками. 3. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет 4. Прыжки через длинную скакалку
Подвижные игры	«Медведи и пчелы»	«Удочка»	«Горелки»	«Ловишка с ленточками»
Малоподвижные игры	«Стоп»	«Найди и промолчи»	«Парашют»	«Кто ушел»

МАЙ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Этапы занятия				
Планируемые результаты: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры				
Вводная часть	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед			

ОРУ	Без предметов	Со скакалками	С палками	С обручами под музыку
Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки в длину с разбега). 3. Метание набивного мяча. 4. Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков. 3. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы. 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Лазание по гимнастической стенке 3. Прыжки через бруски. 4. Отбивание мяча между предметами, поставленными в одну линию	1. Ходьба по гимнастической скамейке ударяя мячом о пол и ловля двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Перепрыгивание через скамейку с продвижением вперед 4. Лазание по гимнастической стенке
Подвижные игры	«Быстрые и меткие»	«Парашют» (с бегом)	«Вышибалы»	«Эстафета парами»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«Море волнуется»	Релаксация «В лесу»	«Тише едешь - дальше будешь»

Комплексно-тематическое планирование ОД «Физическое развитие»

СЕНТЯБРЬ (подготовительная группа)

Месяц	<i>Задачи</i>
Сентябрь	<p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов; в ходьбе и беге по кругу с остановкой на сигнал; в сохранении равновесия на повышенной опоре; <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> точность при перебрасывании мяча; координацию движений в прыжке с доставанием до предмета, при перепрыгивании через предметы; <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> перебрасывание мяча в парах и подлезание под шнур; перелезание через скамейку; прыжки на двух ногах.
	<i>Планируемые результаты развития целевых ориентиров</i>
	<p>Физическое развитие: Ходьба и бег в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной площади опоры, ходят по гимнастической скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений: прыгают на двух ногах из обруча в обруч, перебрасывают мячи в парах двумя руками снизу, из-за головы.</p> <p>Социально – коммуникативное: Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников, взрослых, ее успешных результатов, сочувствия спортивным поражениям и радости победам, самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности и</p>

двигательной деятельности сверстников, в том числе в подвижных играх, уверенно анализируют их.

Познание:(НРК) Проявляют интерес к татарским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.

Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, формируют представление о значении спорта в жизни человека, знакомятся с национальным видом спорта «борьба на поясах» (кураш), поддерживают определенные достижения в области спорта

(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, син кем?бу кем?нишли?

Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.

При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.

	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
<i>Вводная часть</i>	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, бег врассыпную, ходьба и бег с различным положением рук, с четким поворотом на углах; бег до 1 мин.; перестроение в колонну по три.			
<i>ОРУ</i>	Без предметов	С флажками	С малым мячом	С палками
<i>ОВД</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя ноги к носку другой с мешочком на голове 2. Прыжки на двух ногах через шнур 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом через набивные мячи. 4. Перебрасывание мячей в парах двумя руками снизу, двумя руками из-за головы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки с разбега с доставанием до предмета. 2. Подлезание под шнур правым и левым боком 3. Перебрасывание мячей в парах двумя способами 4. Упражнение «Крокодил» 5. Прыжки на двух ногах между предметами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками 2. Ходьба по гимнастической скамейке 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе 4. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке на середине скамейке присесть. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 3. Прыжки из обруча в обруч. 4. Лазанье в обруч правым и левым боком.
<i>Подвижная игра</i>	«Ловишки». Татарская народная игра «Продаем горшки»	«Не оставайся на полу» Татарская народная игра «Хлопушка»	«Удочка» Татарская народная игра «Тимербай»	Татарская народная игра «Мяч по кругу» «Не попадись»
<i>Заключительная часть</i>	«Кокой зверь живет в норке»	«Летает- не летает»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

Месяц	Задачи				
Октябрь	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять прыжки вверх из глубокого приседа <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления по сигналу, с высоким подниманием колен, со сменой темпа движения, бег между линиями. <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сохранении равновесия; прыжках; бросании мяча; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; переползании на четвереньках с дополнительным заданием. <p><i>Развивать</i> координацию движений.</p>				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Ходьба и бег в колонне по одному, «змейкой», с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; ходят по гимнастической скамейке прямо, приставным шагом, боком, с приседаниями, на носках, с мешочком на голове; выпрыгивают вверх из глубоко приседа; водят мяч: по прямой, сбоку, между предметами, по полу, подталкивая мяч головой, отбивают мяч от пола одной рукой; удерживают равновесие на носках.</p> <p>Социально – коммуникативное: Выполняют физические упражнения под музыку, согласуют ритм движения с музыкальным сопровождением; демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах детской деятельности; стремятся проявлять максимальные физические качества при выполнении движений, оценивают их выполнение, общий результат; испытывают интерес к физической культуре, участвуют в играх с элементами спорта.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к русским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, формируют представление о значении спорта в жизни человека, знакомятся с национальным видом спорта «борьба на поясах» (кураш), поддерживают определенные достижения в области спорта</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, син кем?бу кем?нишли?</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
		1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
	<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег в колонне по одному, «змейкой», с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; ходьба и бег между линиями. Бег в среднем темпе до 1,5 минут. Перестроение в три колонны.			
	<i>ОРУ</i>	Без предметов	С обручем	На гимнастических скамейках	С мячом
	<i>ОВД</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой, на середине – присесть; боком, приставным шагом с мешочком на голове. 2. Прыжки через шнур с продвижением вперед на двух ногах. 3. Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, перебрасывание в парах снизу.	1. Прыжки с высоты (40 см) 2. Отбивания мяча одной рукой на месте. 3. Ведение мяча, забрасывание его в корзину двумя руками. 4. Пролезание через 3 обруча прямо и боком в группировке.	1. Ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу подталкивая мяч головой. 2. Ползание по гимнастической скамье на животе прямо, подтягиваясь руками. 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за головой с мешочком на голов.	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Ходьба по гимнастической скамейке хлопая в ладоши перед собой и за спиной
	<i>Под. игра</i>	«Перелет птиц» Русская народная игра «Гуси – лебеди»	«Не оставайся на полу» Русская народная игра «Медведь и пчель»	«Удочка» Русская народная игра «Горелки»	«Удочка» Русская народная игра «Чучело»
	<i>Заклучит.</i>	Ходьба в колонне по одному	«Эхо»	«Летает- не летает»	Ходьба в колонне по одному

Месяц	Задачи				
Ноябрь	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьбе по канату, прыжкам через короткую скакалку, бросанию мешочков в горизонтальную цель, переходу по диагонали на другой пролет по гимнастической стенке. <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в энергичном отталкивании в прыжках, подползании под шнур, прокатывании обручей, ползании по скамейке с мешочком на голове, равновесии. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки ходьбы и бега по кругу, парами, с преодолением препятствий, «змейкой», между предметами. 				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Испытывают потребность в ежедневной двигательной деятельности; лазают по гимнастической стенке со сменой темпа в разных направлениях (в том числе по диагонали), перелезают с одного пролета на другой в любую сторону на разных уровнях; ходят по гимнастической скамейке прямо, боком приставным шагом; с перешагиванием через предметы; с поворотами; с приседаниями; на носках; с мешочком на голове; чередуют лазание и ползание с бегом и прыжками; бросают предметы в цель из разных исходных положений, попадают в вертикальную и горизонтальную цели с расстояния 4-5 метра.</p> <p>Социально – коммуникативное: Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следят за правильной осанкой; проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, активно используют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни в новых обстоятельствах; достигают успеха в установлении вербальных контактов со взрослыми и ровесниками в различных видах деятельности и общении; участвуют в играх с элементами спорта.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к чувашским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, сикерэ, йогерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли?</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
		Ходьба и бег в колонне по одному, в рассыпную, парами, с ускорением, «змейкой», между предметами, с преодолением препятствий, по канату. Перестроение в колонну по два в движении. Бег в среднем темпе до 1,5 минут. Ходьба с выполнением заданий.			
<i>ОРУ</i>	Без предметов				
<i>ОВД</i>	1. Ходьба по канату боком, приставным шагом. 2. Прыжки через шнуры. 3. Эстафета «Мяч водящему» 4. Прыжки попеременно на правой и левой ноге через шнур с продвижением.	1. Прыжки через короткую скакалку с вращением ее вперед. 2. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 3. Броски мяча друг другу стоя в шеренгах	1. Ходьба на носках руки за головой между набивными мячами 2. Ведение мяча в прямом направлении 3. Лазанье под дугу 4. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3-4м.	1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом на середине присесты. 4. Бросание мяча о стенку одной рукой ловля его после отскока о пол двумя руками	
<i>Подвижная игра</i>	«Догони свою пару» Чувашская народная игра «Умей быть ловким»	«Фигуры» Чувашская народная игра «Луна и солнце»	«Караси и щука» Чувашская народная игра «Летучая мышь»	«Фигуры» Чувашская народная игра «Тили – рам»	

	Заключительная часть	«Угадай чей голосок»	Упражнения для глаз	«Летает- не летает»	Ходьба в колонне по одному. Упражнение на дыхания.
--	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---

Месяц	Задачи
-------	---------------

- Закреплять навыки и умения:*
- ходьбы с выполнением заданий по сигналу, бега с преодолением препятствий, парами, перестроения из одной колонны в два и три, соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие.
- Развивать:*
- координацию движения при ходьбе по повышенной площади опоры, гибкость
- Упражнять:*
- в прыжках при переменном подпрыгивании на правой и левой ноге, переползании по гимнастической скамейке, лазании по гимнастической стенке, в выполнении висов.

Планируемые результаты развития целевых ориентиров

Физическое развитие: Ходят по гимнастической скамейке, приседая поочередно на одной ноге и пронося другую махом вперед (гимнастический шаг), перебрасывают мяч в парах из-за головы, стоя в шеренгах отбивают мяч в движении, лазают по гимнастической стенке, выполняя поворот и вис, прыгают на двух ногах через шнуры, обручи.

Социально – коммуникативное: Имеют представление о необходимости движений и регулярных занятия физкультурой, оценивают их влияние на собственную силу, быстроту, ловкость, выносливость, самостоятельно расширяют представление о сохранении здоровья, могут убедить собеседника в необходимости соблюдения элементарных правил здорового образа жизни; поддерживают порядок в зале и хранении и использование спортивного инвентаря

Познание: (НРК) Проявляют интерес к башкирским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.

Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.

(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10,буре, керпе, тычкан, сикерэ, йогерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли?

Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.

При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Ганцы народов Поволжья» и др.

	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
<i>Вводная часть</i>	Ходьба с выполнением заданий для рук, с поворотами влево и в право по сигналу. Перестроение в ходьбе в две колонны. Бег врассыпную, с преодолением препятствий (6-8 брусков), между набивными мячами.			
<i>ОРУ</i>	В парах	Без предметов	С малым мячом	Без предметов
<i>ОВД</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке на середине присесть. 2. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. 4. Прыжки на двух ногах между предметами	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. 2.Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне» 3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях 4.Прокатывания мяча между предметами.	1. Ходьба по рейке гимнастической скамейки 2. Прыжки со скамейки на мат. 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе 4. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. 5. Перебрасывание мяча в парах и ловля его после хлопка.	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 3.Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатом между колен. 4.Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.
<i>Подвижная игра</i>	«Хитрая лиса» Башкирская народная игра	«Салки с ленточкой» Башкирская народная игра	«Попрыгунчики-воробушки» Башкирская народная игра	«Хитрая лиса» Башкирская народная игра «Юрта»

Декабрь

	«Палка - кидалка»	«Липкие пенечки»	«Стрелок»	
Заключительная часть	Точечный самомассаж	«Эхо!».	«поза льва», «черепашки»	«Эхо»

Месяц	Задачи				
Январь	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> прыжкам на мягкое покрытие, метанию набивного мяча <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> перестроение из одной колонны в две по ходу движения, ползанию по скамейке <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ловкость и координацию в упражнениях с мячом, навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу, умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. <p><i>Повторить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> упражнения на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед 				
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров				
	<p>Физическое развитие: Ходят приставными шагами вперед и назад, в колонне по одному, перестраиваются в колонну по два в разных направлениях: по прямой с поворотами; «змейкой», и враспынную, по гимнастической скамейке (перешагивая через набивные мячи), по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове; прыгают через короткую скакалку с продвижением вперед; метают в вертикальную цель; выполняют правильно все виды движений;</p> <p>Социально – коммуникативное: Проявляют элементы творчества при выполнении физических игр и упражнений, активно применяют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни в новых обстоятельствах; используют специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем; сохраняют правильную осанку в различных видах деятельности; развивают психофизические качества; придумывают собственные игры; участвуют в играх с элементами спорта; самостоятельно действуют в повседневной жизни.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к татарским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, буре, керпе, тычкан, сикерэ, йөгерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли? Урдек,тавык,тычкан, чана.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
		1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
	<i>Вводная часть</i>	Ходьба в колонне по одному приставными шагами с левой и правой ноги попеременно, перестроение в колонну по два, в чередовании с бегом, «змейкой», в полу приседе, враспынную. Бег «змейкой с поворотом на сигнал, с высоким подниманием колен, подскоки. Повороты на месте.			
	<i>ОРУ</i>	С палкой	С кубиком	С малым мячом	Со скакалкой
	<i>ОВД</i>	1.Ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове. 2.Прыжки через препятствия. 3.Проведения мяча с одной стороны зала на	1. Прыжки в длину с места 2.Перебрасывают мяч друг другу 3.Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой. 4.Ползание по скамейке с мешочком на спине.	1. Метание набивного мяча двумя руками из-за головы 2. Ходьба по гим. скамейке боком приставным шагом. 3.Лазанье под шнур правым и левым боком. 4. Ходьба на носках между предметами руки на пояс.	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2.Ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки. 3.Прыжки через короткую скакалку различными способами. 4.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

		другую			
	Подвижная игра	«День и ночь»	«Совушка» Татарская н. и. «Серый волк»	«Удочка» Татарская н. игра «Тимербай»	Татарская народная игра «Займи место»
	Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному	Дыхательная гимнастика	Кинезиологическая гимнастика	«Паук и мухи»

Месяц	Задачи
-------	---------------

- | | |
|---------|--|
| Февраль | <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу, в прыжках и бросании малого мяча, ходьбе и беге с изменением направления, ползании по гимнастической скамейке, ходьбе и беге между предметами, пролезании между рейками, перебрасывании мяча в парах <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ловлю мяча двумя руками, ходьбу и бег по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивании через шнуры, сохранять равновесие, правильную осанку при ходьбе по повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться в прыжках, пролезание в обруч <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель. |
|---------|--|

Планируемые результаты развития целевых ориентиров

Физическое развитие: Ходьба с остановкой по сигналу, с изменением направления, между предметами, враспынную; перестраиваются в колонны по два, три, ходят по канату боком приставным шагом, в сочетании с другими видами движений; ползание на животе и на спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; прыгают последовательно через набивные мячи, пролезают в обруч, под гимнастической скамейкой; бросают мяч вверх и ловят его.

Социально – коммуникативное развитие: Сохраняют равновесие и правильную осанку, участвуют в играх с элементами спорта, считаются с интересами и мнением других в игре; используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры; любят активный отдых; проявляют самостоятельность в выполнении правил и норм поведения.

Познание: (НРК) Проявляют интерес к русским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.

Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.

(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, буре, керпе, тычкан, сикерэ, йөггерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли?

Үрдек, тавык, тычкан, чана.

Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.

При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.

	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
Вводная часть	Ходьба с остановкой по сигналу, с изменением направления, между предметами, враспынную. Бег в умеренном темпе до 1,5 минут. Перестроение в колонны по два, по три. Ходьба по канату боком, приставным шагом.			
ОРУ	С обручем	С палкой	Без предметов	С мячом

ОВД	1. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 2. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед 3. Бросание мяча вверх и ловля его после хлопка. 4. Прыжки между предметами на правой, затем левой ноге.	1. Прыжки-подскоки на правой и левой ноге попеременно 2.Переброска мячей друг другу. 3. Лазанье под дугу (шнур) прямо и боком 4. Ползание на ладонях и коленях между предметами 5. Прыжки через длинную скакалку	1. Перебрасывание мячей в парах из-за головы 2.Метание мешочков правой и левой рукой в обручи 3. Ходьба на носках между набивными мячами, пролезание между рейками пробковой лестницы 4.Лазание на гимнастическую стенку, вис	1.Ползание на четвереньках между предметами 2.Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной 3.Прыжки из обруча в обруч, без паузы, используя взмах рук 4.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет 5.Эстафета с мячом «Передал- садись»
Подвижная игра	«Стадо» Русская народная игра «Ключи»	«Не оставайся на земле» «Заря» Русская народная игра	«Не попадись» «Краски» Русская народная игра	«Жмурки» Русская народная игра «Чучело»
Заклочительная часть	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	И.м.п. «Четыре стихии»	«Угадай, чей голосок»

Месяц	Задачи
Март	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки ходьбы и бега в чередовании, перестроение в колонну по одному и по два в движении, лазание по гимнастической стенке <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сохранении равновесия, энергичном отталкивании и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, беге до трех минут, ведении мяча ногами <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • координацию движений в упражнениях с мячом • ориентировку в пространстве • глазомер и точность при метании
	Планируемые результаты развития целевых ориентиров
	<p>Физическое развитие: Выполняют правильно все виды основных движений в сочетании с другими видами движений, прыгают в длину с места, пролезают в обруч разными способами, метают и лазают; активно двигают кистями при броске; соблюдают заданный темп в ходьбе и беге; умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета; соблюдают интервалы во время передвижения; ориентируются в пространстве. Сохраняют равновесие, следят за осанкой</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: выполняют правила и нормы поведения; испытывают интерес к народным играм, умеют договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, справедливо оценивают результаты игры; имеют представление о значении двигательной активности в жизни человека.</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к мордовским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p> <p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, буре, керпе, тычкан, сикерэ, йөгерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли? Үрдек,тавык,тычкан.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.</p> <p>При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>

	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег в чередовании, враспынную, строевые упражнения: перестроение в колонны по одному и по два в движении. Ходьба и бег через набивные мячи, с изменением направления движения; бег до 2,5 минут. Построение в три колонны; бег до трех минут, бег «змейкой»			
<i>ОРУ</i>	С малым мячом	С флажками	С палкой	Ритмическая гимнастика
<i>ОВД</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу 2. Прыжки на двух ногах вперед способом ноги врозь, ноги вместе. На правой и левой ноге, продвигаясь вперед 3. Бросание мяча вверх, ловля после хлопка и поворота кругом. 4. Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге»	1. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед 2. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками 3. Лазание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. 4. Пролезание под шнур с изменением высоты.	1. Метание мешочков в горизонтальную цель на очки. 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове 4. Лазание по гимнастической стенке разными способами.	1. Лазанье на гимнастическую стенку 2. Ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи 3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 4. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед 5. Передача мяча-эстафета «Передача мяча в шеренге».
<i>Подвижная игра</i>	«Ключи» Марийская н. и. «Катание мяча»	«Затейники» Марийская н. игра «Биляша»	«Волк во рву»	«Совушка» Марийская народная игра «Беляша»
<i>Заключительная</i>	Упр. для профилактики плоскостопия	И.м.п. «Море волнуется»	Ходьба в колонне по одному	Игра по выбору детей

Месяц	Задачи
Апрель	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьбу парами по ограниченной площади опоры, ходьбу по кругу во встречном направлении, ходьбу с изменением направления, бег с высоким подниманием бедра, навык ведения мяча в прямом направлении, ползание по гимнастической скамейке, метании в вертикальную цель, ходьбу и бег в колонне по одному с остановкой на сигнал, лазание по гимнастической стенке одноименным способом <p><i>Повторить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки с продвижением вперед • ходьбу и бег с ускорением и замедлением • упражнения на сохранении равновесия, прыжки через длинную скакалку <p><i>Совершенствовать прыжки в длину с разбега.</i></p>
	<i>Планируемые результаты развития целевых ориентиров</i>
	<p>Физическое развитие: Могут бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 метров, выполняют упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; прыгают через короткую и длинную скакалку разными способами; совершенствуют технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения, следят за правильной осанкой</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: интересуются физической культурой, спортивными играми и отдельными достижениями в области спорта; участвуют в играх с элементами спорта; самостоятельны в организации оптимальной двигательной деятельности, в том числе в подвижных играх, уверенно анализируют их результаты, демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах детской деятельности; активно участвуют в физкультурных досугах и праздниках</p> <p>Познание: (НРК) Проявляют интерес к удмуртским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.</p> <p>Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закаливания и занятий физической культурой.</p>

<p>(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до10, китап, буре, керпе, тычкан, сикерэ, йогерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли? Үрдек,тавык,тычкан. Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку. При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.</p>				
	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
<i>Вводная часть</i>	Ходьба с изменением направления; с ускорением и замедлением движения по сигналу; «улитка» ходьба в два круга во встречном направлении; бег со средней скоростью до 3 минут, бег с перешагиванием через шнуры 4 ходьба враспынную, по сигналу построение в колонну по одному, перестроение на расчет1-2.			
<i>ОРУ</i>	С малым мячом	С обручем	Без предметов	На гимнастических скамейках
<i>ОВД</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг передавать мяч перед собой 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед 3.Переброска мячей в шеренгах 4. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове 5.Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.	1. Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур 2.Ползание на четвереньках - «Кто быстрее до кубика». 3.Эстафета с мячом «Передал – садись». 4. Броски мяча друг другу в парах 5. Прыжки в длину с разбега	1. Метание мешочков на дальность – «Кто дальше бросит». 2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 4. Прыжки через короткую скакалку	1.Бросание мяча в шеренгах. 2.Прыжки в длину с разбега. 3.Ходьба на носках между предметами с мешочком на голове. 4.Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно. 5.Игровое упражнение с бегом «Догони пару».
<i>Подвижная игра</i>	«Хитрая лиса» Мордовская народная игра «Котел»	«Мышеловка» Мордовская народная игра «Круговой»	«Затейники» Мордовская народная игра «Салки»	«Салки с ленточкой». Мордовская народная игра «Раю - раю»
<i>Заключительная часть</i>	Дыхательная гимнастика	Психогимнас. «Полет на Луну»	И.м.п. «У кого мяч?»	Ходьба в колонне по одному.

Месяц	Задачи
М а	Совершенствовать:

<ul style="list-style-type: none"> • бег на скорость, бег со средней скоростью на выносливость (до 100 метров) <p><i>Упражнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в прыжках в длину с разбега • перебрасывание мяча в парах • равновесие в прыжках, забрасывании мяча в корзину двумя руками <p><i>Повторять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение «Крокодил» • прыжки через скакалку • ведение мяча

Планируемые результаты развития целевых ориентиров

Физическое развитие: Согласуют ритм движений с музыкальным сопровождением; бегают со средней скоростью и на скорость, могут перебрасывать набивные мячи; прыгают в длину с разбега; упражняются в статическом и динамическом равновесии, развивают координацию движений; участвуют в играх с элементами спорта;

Социально – коммуникативное развитие: Сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным победам; испытывают потребность в ежедневной двигательной деятельности; имеют представление о правилах и видах закалывания, пользе пребывания на свежем воздухе; развивают психофизические качества

Познание: (НРК) Проявляют интерес к татарским народным играм. Поощряют самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Проявляют интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан. Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.

Речевое: проявляют речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждают пользу закалывания и занятий физической культурой.

(УМК) закрепляют слова туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз, счет до 10, китап, буре, керпе, тычкан, сикерэ, йөгерэ, игра « Командир», син кем?бу кем?нишли? Үрдөк,тавык,тычкан, яратам, мин.

Художественно – эстетическое развитие: развивают творческие способности, выражают положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.

При проведении игр народов Поволжья использовать диски «Шома бас», «Танцы народов Поволжья» и др.

	1 неделя (1-2 занятие)	2 неделя (3-4 занятие)	3 неделя (5-6 занятие)	4 неделя (7-8 занятие)
<i>Вводная часть</i>	Повторять различные виды ходьбы и бега; ходьбу и бег с перешагиванием через предметы; строевые упражнения. Бег в рассыпную.			
<i>ОРУ</i>	С обручем	С мячом	На весенней поляне	С палками
<i>ОВД</i>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг вперед и позади себя. 2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед 3. Метание набивного мяча.	1.Ведения мяча одной рукой. 2. Прыжки в длину с места 3. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы; двумя руками от груди. 4.Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками	1. Метание мешочков на дальность. 2.Ходьба по рейке гимнастической скамейки 3.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 4.Лазание под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола.	1.Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 2.Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивая через кубики. 3.Прыжки на двух ногах между кеглями 4.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.
<i>Подвижная игра</i>	«Совушка» Удмуртская народная игра «Собирай шишки»	«Горелки» Удмуртская народная игра «Игра с платочком»	«Воробьи и кошка» Удмуртская народная игра «Охота на лося»	«Охотники и утки». Удмуртская народная игра «Водяной»
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Великаны и гномы»	Дыхательная гимнастика	Игропластика	«Летает – не летает».